

# 济南大学本科教学质量报告



(2024-2025 学年)

2026年2月

## 说明

本报告是根据国教督办[2018]83号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成，报告中数据源于高等教育质量监测，数据统计的时间与数据采集时间要求一致。

# 目录

学校概况 .....	1
一、本科教育基本情况 .....	2
(一) 人才培养目标 .....	2
(二) 学科专业设置情况 .....	2
(三) 在校生规模 .....	3
(四) 本科生生源质量 .....	4
二、师资与教学条件 .....	8
(一) 师资队伍 .....	8
(二) 本科主讲教师情况 .....	9
(三) 教学经费投入情况 .....	10
(四) 教学设施应用情况 .....	10
三、教学建设与改革 .....	12
(一) 专业建设 .....	12
(二) 课程建设 .....	13
(三) 教材建设 .....	13
(四) 实践教学 .....	13
(五) 创新创业教育 .....	14
(六) 教学改革 .....	14
四、专业培养能力 .....	16
(一) 专业培养目标定位 .....	16
(二) 培养方案特点 .....	16
(三) 课程体系建设 .....	17
(四) 专任教师数量和结构 .....	18
(五) 实践教学 .....	18
五、质量保障体系 .....	19
(一) 校领导情况 .....	19
(二) 教学管理与服务 .....	19
(三) 学生管理与服务 .....	19
(四) 质量监控 .....	19
六、学生学习效果 .....	21
(一) 毕业情况 .....	21
(二) 就业情况 .....	21
(三) 转专业与辅修情况 .....	21
七、特色工作 .....	21
附录 .....	22

## 学校概况

济南大学地处山东省，是综合院校，举办者为省级教育部门，于1978年开办本科。学校有本科专业86个，其中5个为新办专业。招生批次为提前批招生、本科批招生、第一批次招生、第二批次招生A。

学校全日制在校生36328人，折合在校生43007.7人。全校教职工3001人，其中专任教师2269人。学校共有2个校区，其中2个为本地校区。

学校有国家重点实验室（含国家实验室）0个，省部级重点实验室0个，院士4人，国家级高层次人才26人，省部级高层次人才129人。

学校有党政单位32个，教学科研单位29个。

※以上数据来源：【1\_1】学校概况（时点）（原表 1-1）（基础数据表），【1\_2】校区表（时点）（基础数据表），【6-1】学科建设（时点）（原表 4-1-1）【5\_5】近一级本科生录取标准及人数（时点）（原表 6-3-2），【4\_3】专任教师基本信息（时点）（基础数据表），【4\_5】其他教职工信息（时点）（基础数据表），【5\_1】学生统计情况（时点）（原表 6-1）（基础数据表），【7\_16】科研基地（时点），【4\_8】高层次人才（时点），【1\_3】学校相关党政单位（时点）（原表 1-2）（基础数据表），【1\_4】学校教学科研单位（时点）（原表 1-3）（基础数据表）

【注】1.折合在校生数=普通本科学生数+普通高职（含专科）学生数+硕士研究生数\*1.5+博士研究生数\*2+(学历教育本科生留学生数+非学历教育本科生留学生数)+函授学生数\*0.1+夜大（业余）学生数\*0.3+成人脱产学生数+中职在校生数+网络学生数\*0.1+普通预科生数。

2.全日制在校生数=全日制在校生数=普通本科学生数+普通高职（含专科）学生数+全日制硕士研究生数+全日制博士研究生数+学历教育本科生留学生数+普通预科生数+成人脱产学生数+中职在校生数。

## 一、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标

学校的定位与发展目标是：济南大学是山东省人民政府和教育部共建的综合性大学、山东省重点建设大学、山东省高水平大学“冲一流”建设高校，具有学士、硕士、博士学位授予权。学校坚持和加强党的全面领导，积极服务教育强国、教育强省建设，全面融入黄河重大国家战略和绿色低碳高质量发展先行区建设，锚定“冲一流、进百强”，强队伍、优学科、攻科研、精服务，努力建设成为创新性、国际化、有特色的世界高水平大学。

※数据来源【1\_1】学校概况（时点）（原表 1-1）（基础数据表）。

### （二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 93 个，其中各学科专业占比情况如表 1 所示。

表 1 各学科专业占比情况（%）

学科	专业数量	比例（%）
工学	37	43.02
管理学	15	17.44
理学	11	12.79
文学	10	11.63
艺术学	7	8.14
经济学	5	5.81
教育学	4	4.65
法学	3	3.49
历史学	1	1.16

※数据来源【6-4】专业基本情况（时点）（原表 1-4-1）（基础数据表）。

学校现有博士学位授权一级学科点 7 个，博士学位授权二级学科点（不含一级学科覆盖点）0 个；硕士学位授权一级学科点 26 个，涵盖 8 个学科门类。

※数据来源【6-1】学科建设（时点）（原表 4-1-1），【6-2】博士点、硕士点（时点）（原表 4-1-2）。

学校有国家级一流学科 0 个，省级一流学科 10 个。

※数据来源【6-3】一流学科（时点）（原表 4-1-3）。

### （三）在校生规模

2024-2025 学年本科在校生 31245 人（含一年级 7591 人，二年级 7760 人，三年级 7817 人，四年级 7918 人，其他 97 人）。

【注】此处数据统计不含新生。

目前学校全日制在校生总规模为 36328 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 84.7%。

※数据来源【5\_2】本科在校生信息（时点）（原表 1-6）（基础数据表），

【5\_1】学生统计情况（时点）（原表 6-1）（基础数据表）

各类在校生的人数情况如表 2 所示（按时点统计）。

表 2 各类学生人数一览表

普通本科生数		30771
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职(含专科)生数		0
硕士研究生数	全日制	5155
	非全日制	757
博士研究生数	全日制	319
	非全日制	0
留学生数	总数	91
	其中：本科生数	22
	硕士研究生数	47
	博士研究生人数	22
	授予博士学位的留学生数（人）	4
普通预科生数		62
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		0
函授学生数		26467
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

※数据来源【5\_1】学生统计情况（时点）（原表 6-1）（基础数据表）。

#### (四) 本科生生源质量

2025年,学校计划招生7891人,实际录取考生7891人,实际报到7752人。实际录取率为100%,实际报到率为98.24%。特殊类型招生890人,招收本省学生4861人。

学校面向全国32个省招生,其中理科招生省份3个,文科招生省份3个。生源情况详见下表。

表3 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数(分)	平均分与控制线差值
安徽省	本科批招生	历史	6	586.00	592.50	6.50
安徽省	本科批招生	物理	12	575.00	588.17	13.17
安徽省	本科批招生	历史	24	555.00	562.04	7.04
安徽省	本科批招生	物理	89	554.00	574.27	20.27
北京市	本科批招生	不分文理	5	516.00	538.80	22.80
不分省份	第二批次招生A	理科	14	446.00	456.79	10.79
不分省份	第二批次招生A	理科	37	326.00	329.22	3.22
不分省份	第二批次招生A	文科	6	460.00	468.00	8.00
不分省份	第二批次招生A	文科	24	336.00	354.79	18.79
不分省份	提前批招生	不分文理	13	354.00	386.00	32.00
福建省	本科批招生	历史	20	523.00	530.45	7.45
福建省	本科批招生	物理	58	541.00	551.83	10.83
甘肃省	本科批招生	历史	16	522.00	530.88	8.88
甘肃省	本科批招生	物理	68	446.00	504.10	58.10
广东省	本科批招生	历史	48	546.00	554.60	8.60
广东省	本科批招生	物理	159	521.00	538.50	17.50

广西壮族自治区	本科批招生	历史	4	536.00	542.25	6.25
广西壮族自治区	本科批招生	历史	12	537.00	547.67	10.67
广西壮族自治区	本科批招生	物理	11	490.00	504.82	14.82
广西壮族自治区	本科批招生	物理	58	467.00	507.10	40.10
贵州省	本科批招生	历史	21	528.00	557.90	29.90
贵州省	本科批招生	物理	79	469.00	518.62	49.62
海南省	本科批招生	不分文理	56	556.00	574.05	18.05
河北省	本科批招生	历史	42	565.00	595.90	30.90
河北省	本科批招生	物理	222	544.00	573.89	29.89
河南省	本科批招生	历史	4	586.00	587.00	1.00
河南省	本科批招生	历史	31	575.00	582.00	7.00
河南省	本科批招生	物理	26	577.00	588.46	11.46
河南省	本科批招生	物理	104	580.00	589.43	9.43
黑龙江省	本科批招生	历史	14	518.00	529.14	11.14
黑龙江省	本科批招生	物理	51	498.00	522.04	24.04
湖北省	本科批招生	历史	18	570.00	573.83	3.83
湖北省	本科批招生	物理	132	527.00	541.44	14.44
湖南省	本科批招生	历史	34	547.00	552.00	5.00
湖南省	本科批招生	物理	60	529.00	541.73	12.73
吉林省	本科批招生	历史	10	554.00	566.00	12.00
吉林省	本科批招生	物理	36	440.00	520.08	80.08
江苏省	本科批招生	历史	26	559.00	560.12	1.12

江苏省	本科批招生	物理	69	557.00	563.46	6.46
江西省	本科批招生	历史	4	563.00	564.00	1.00
江西省	本科批招生	历史	27	563.00	568.63	5.63
江西省	本科批招生	物理	12	488.00	533.33	45.33
江西省	本科批招生	物理	73	498.00	525.97	27.97
辽宁省	本科批招生	历史	14	541.00	567.00	26.00
辽宁省	本科批招生	物理	36	477.00	559.56	82.56
内蒙古自治区	本科批招生	历史	8	570.00	577.25	7.25
内蒙古自治区	本科批招生	物理	37	516.00	534.41	18.41
宁夏回族自治区	第一批次招生	历史	21	506.00	513.76	7.76
宁夏回族自治区	第一批次招生	物理	69	459.00	479.06	20.06
青海省	本科批招生	历史	6	484.00	493.00	9.00
青海省	本科批招生	物理	23	352.00	439.52	87.52
山东省	本科批招生	不分文理	3532	479.00	545.03	66.03
山东省	本科批招生	不分文理	425	496.00	531.64	35.64
山东省	本科批招生	不分文理	180	488.00	533.09	45.09
山东省	提前批招生	不分文理	58	585.00	596.34	11.34
山西省	本科批招生	历史	34	546.00	554.74	8.74
山西省	本科批招生	物理	112	513.00	529.87	16.87
陕西省	本科批招生	历史	16	534.00	547.88	13.88
陕西省	本科批招生	历史	14	549.00	554.14	5.14
陕西省	本科批招生	物理	14	510.00	516.79	6.79

陕西省	本科批招生	物理	44	481.00	515.77	34.77
上海市	本科批招生	不分文理	10	470.00	477.60	7.60
四川省	本科批招生	历史	31	563.00	568.52	5.52
四川省	本科批招生	物理	99	532.00	551.16	19.16
天津市	本科批招生	不分文理	53	535.00	556.32	21.32
西藏自治区	第一批次招生	理科	6	307.00	330.83	23.83
西藏自治区	第一批次招生	文科	9	372.00	384.44	12.44
新疆维吾尔自治区	本科批招生	理科	4	443.00	446.50	3.50
新疆维吾尔自治区	本科批招生	文科	13	448.00	456.15	8.15
新疆维吾尔自治区	本科批招生	理科	34	329.00	342.91	13.91
新疆维吾尔自治区	本科批招生	文科	28	380.00	386.11	6.11
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	理科	8	365.00	375.63	10.63
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	文科	12	427.00	438.67	11.67
云南省	第二批次招生 A	历史	18	555.00	562.61	7.61
云南省	第二批次招生 A	物理	86	535.00	547.81	12.81
浙江省	本科批招生	不分文理	86	531.00	590.97	59.97
重庆市	本科批招生	历史	24	524.00	550.08	26.08
重庆市	本科批招生	物理	66	509.00	537.05	28.05

学校按照 6 个大类和 61 个专业进行招生。6 个大类涵盖 13 个专业，占全校 93 个专业的 13.98%。

※数据来源【6-4】专业基本情况（时点）（原表 1-4-1）（基础数据表），【6-5】专业大类情况表（基础数据表），【5\_4】近一级本科生招生类别情况（时点）（原表 6-3-1），【5\_2】本科在校生信息（时点）（原表 1-6）（基础数据表），【5\_5】近一级本科生录取标准及人数（时点）（原表 6-3-2），【5\_6】近一级各专业（大类）招生报到情况（时点）（原表 6-3-3）。

## 二、师资与教学条件

### (一) 师资队伍

学校现有专任教师 2269 人、外聘教师 266 人，折合教师总数为 2402 人，外聘教师与专任教师人数之比为 1:8.53。

按折合学生数 43007.7 计算，生师比为 17.9。

专任教师中，“双师型”教师 529 人，占专任教师的比例为 23.31%；具有高级职称的专任教师 1128 人，占专任教师的比例为 49.71%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 2193 人，占专任教师的比例为 96.65%。

近两学年教师总数详见表 4。

表 4 本学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	2269	266	2402	17.9

注：生师比=折合在校生数/折合教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数\*0.5+临床教师\*0.5）（外聘教师\*0.5 超出折合教师数四分之一时，超出部分不纳入生师比中）

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 5。

表 5 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	2269	/	266	/	
职称	正高级	329	14.5	91	34.21
	其中教授	329	14.5	34	12.78
	副高级	799	35.21	89	33.46
	其中副教授	795	35.04	15	5.64
	中级	1036	45.66	65	24.44
	其中讲师	1006	44.34	8	3.01
	初级	83	3.66	4	1.5
	其中助教	76	3.35	1	0.38
	未评级	22	0.97	17	6.39
最高学位	博士	1542	67.96	68	25.56
	硕士	651	28.69	95	35.71
	学士	66	2.91	91	34.21

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	无学位	10	0.44	12	4.51
年龄	35岁及以下	492	21.68	1	0.38
	36-45岁	888	39.14	1	0.38
	46-55岁	729	32.13	1	0.38
	56岁及以上	160	7.05	1	0.38

学校目前有中国科学院院士 0 人，其中 2024 年当选 0 人；中国工程院院士 0 人，其中 2024 年当选 0 人；国家级人才计划入选者 11 人，其中 2024 年当选 1 人；国家级青年人才计划入选者 4 人，其中 2024 年当选 1 人；新世纪优秀人才 4 人，其中 2024 年当选 0 人；百千万人才工程入选者 2 人，其中 2024 年当选 0 人；国务院学位委员会学科评议组成员 0 人，其中 2024 年当选 0 人；近一届教育部教指委委员 0 人，省级高层次人才 106 人，其中 2024 年当选 21 人；省部级突出贡献专家 16 人，其中 2024 年当选 0 人；省级教学名师 7 人，其中 2024 年当选 0 人；三大赛（奥运会、世界杯、世锦赛）评委或裁判 0 人，其中 2024 年当选 0 人。

学校现建设有国家级教学团队 1 个，黄大年式教师团队 2 个，省部级教学团队 13 个，教育部创新团队 0 个，国家自然科学基金委创新研究群体 0 个，科技部重点领域创新团队 0 个，省级高层次研究团队 1 个，国家级课程思政教学团队 0 个，省级课程思政教学团队 0 个，国家级思政课程教学团队 0 个，省级思政课程教学团队 0 个。

※数据来源【4\_3】专任教师基本信息（时点）（基础数据表），【4\_4】专任教师教育教学信息（时点）（原表 1-5-2）（基础数据表），【4\_5】其他教职工信息（时点）（基础数据表），【4\_6】校外教师（导师）信息（时点）（基础数据表），【4\_7】附属医院师资情况（时点）（原表 1-5-4）（基础数据表），【4\_8】高层次人才（时点），【4\_9】高层次教学、研究团队（时点）（原表 3-3-2）。

## （二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1943，占总课程门数的 69.44%；课程门次数为 4315，占开课总门次的 55.22%。

正高级职称教师承担的课程门数为 722，占总课程门数的 25.8%；课程门次数为 1122，占开课总门次的 14.36%。其中教授职称教师承担的课程门数为 718，占总课程门数的 25.66%；课程门次数为 1114，占开课总门次的 14.26%。

副高级职称教师承担的课程门数为 1627，占总课程门数的 58.15%；课程门次数为 3512，占开课总门次的 44.94%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1610，占总课程门数的 57.54%；课程门次数为 3476，占开课总门次的 44.48%。

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 253 人，以我校具有教授职称教师

352人计，主讲本科课程的教授比例为71.88%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

※数据来源【4\_3】专任教师基本信息（时点）（基础数据表），【4\_4】专任教师教育教学信息（时点）（原表 1-5-2）（基础数据表），【4\_5】其他教职工信息（时点）（基础数据表），【4\_6】校外教师（导师）信息（时点）（基础数据表），【4\_7】附属医院师资情况（时点）（原表 1-5-4）（基础数据表），【7\_4】开课情况（学年）（原表 5-1-1）（基础数据表）。

本学年主讲本科专业核心课程的教授128人，占授课教授总人数比例的37.1%。高级职称教师承担的本科专业核心课程722门，占所开设本科专业核心课程的比例为73.08%。

※数据来源【4\_8】高层次人才（时点），【7\_4】开课情况（学年）（原表 5-1-1）（基础数据表）。

【注】此表不统计网络授课。

### （三）教学经费投入情况

2024年教学日常运行支出为12100.58万元，本科实验经费支出为1174.78万元，本科实习经费支出为510.53万元。生均教学日常运行支出为3932.46元，生均本科实验经费为381.78元，生均实习经费为165.91元。

※数据来源【2\_11\_1】教育经费收支情况（自然年）（原表 2-8-2）（2024年度），【5\_1】学生统计情况（时点）（原表 6-1）（基础数据表）。

### （四）教学设施应用情况

#### 1.教学用房

根据2025年统计，学校总占地面积132.2万m<sup>2</sup>，产权占地面积为132.2万m<sup>2</sup>，学校总建筑面积为97.08万m<sup>2</sup>。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共391238.35m<sup>2</sup>，其中教室面积154694.26m<sup>2</sup>（含智慧教室面积1051.55m<sup>2</sup>），实验室及实习场所面积95672.58m<sup>2</sup>。拥有体育馆面积7498.33m<sup>2</sup>。拥有运动场面积86280.25m<sup>2</sup>。

按全日制在校生36328人算，生均学校占地面积为36.39（m<sup>2</sup>/生），生均建筑面积为26.72（m<sup>2</sup>/生），生均教学行政用房面积为10.77（m<sup>2</sup>/生），生均实验、实习场所面积2.63（m<sup>2</sup>/生），生均体育馆面积0.21（m<sup>2</sup>/生），生均运动场面积2.38（m<sup>2</sup>/生）。详见表6。

表 6 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1322030.51	36.39
建筑面积	970787.77	26.72
教学行政用房面积	391238.35	10.77
实验、实习场所面积	95672.58	2.63
体育馆面积	7498.33	0.21
运动场面积	86280.25	2.38

※数据来源【2\_1】占地与建筑面积（时点）（原表 2-1），【2\_2】教学行政用房面积（时点）（原表 2-2）。

## 2.教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 7.69 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.79 万元。当年新增教学科研仪器设备值 2325.42 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 3.12%。

本科教学实验仪器设备 16756 台（套），合计总值 2.06 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 279 台（套），总值 8293.66 万元，按本科在校生 30771 人计算，本科生均实验仪器设备值 6684.32 元。

学校有国家级实验教学中心 0 个，省部级实验教学中心 1 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 1 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 3 个。

※数据来源【2\_5】固定资产（时点）（原表 2-5），【7\_13】本科实验设备情况（时点）（原表 2-6），【2\_6】实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心（时点、学年）（原表 2-7-1），【2\_7】虚拟仿真实验教学项目（时点）（原表 2-7-2）

## 3.图书馆及图书资源

截至 2025 年 9 月，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 51805m<sup>2</sup>，阅览室座位数 8148 个。图书馆拥有纸质图书 340.81 万册，当年新增 9965 册，生均纸质图书 93.81 册；拥有电子期刊 131.96 万册，学位论文 940.29 万册，音视频 0 小时。2024 年图书流通量达到 4.07 万本册，电子资源访问量 514.01 万次，当年电子资源下载量 561.99 万篇次。

※数据来源【2\_2】教学行政用房面积（时点）（原表 2-2），【2\_3】图书馆（时点）（原表 2-3-1），【2\_4\_1】图书新增情况（自然年）（原表 2-3-2）（2024 年度）。

### 三、教学建设与改革

#### (一) 专业建设

我校专业现有 20 个入选国家级一流专业、22 个入选省级一流专业。0 个入选“卓越工程人才”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越法治人才”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越新闻传播人才”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越医生”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越农林人才”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越教师”计划 2.0 专业，0 个入选基础学科拔尖学生人才教育培养计划 2.0 专业。当年学校招生的校内专业 81 个，停招的校内专业 9 个，停招的校内专业分别是：化学工程与工艺（校企合作招收医药中间体合成与技术方向）、计算机科学与技术（校企合作招收云计算与大数据技术方向）、产品设计、服装与服饰设计、旅游管理（校企合作招收餐饮管理方向）、旅游管理（校企合作招收住宿管理方向）、旅游管理（校企合作招收服务业管理方向）、烹饪与营养教育（校企合作招收食品营养与健康方向）、制药工程（校企合作招收药物开发与一致性评价方向）。

※以上数据来源：【6-4】专业基本情况（时点）（原表 1-4-1）（基础数据表），【6-7】优势（一流）专业情况（时点）（原表 4-3）。

我校专业带头人总人数为 91 人，其中具有高级职称的 85 人，所占比例为 93.41%，获得博士学位的 71 人，所占比例为 78.02%。

※以上数据来源：【4\_3】专任教师基本信息（时点）（基础数据表），【4\_5】其他教职工信息（时点）（基础数据表），【6-6】专业培养计划表（时点）（原表 4-2）。

2025 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 7 所示。

表 7 全校各学科 2025 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
管理学	57.23	23.07	19.70
艺术学	55.82	22.67	21.51
经济学	66.90	20.79	12.31
法学	60.13	21.35	18.52
教育学	61.78	22.21	16.01
文学	60.65	23.14	16.21
历史学	57.84	25.82	16.34
理学	62.34	22.10	15.56
工学	61.11	18.76	20.12

※以上数据来源：【6-4】专业基本情况（时点）（原表 1-4-1）（基础数据表），【6-6】专业培养计划表（时点）（原表 4-2）。

## （二）课程建设

我校已建设有 5 门国家级精品在线开放课程, 18 门省部级精品在线开放课程。MOOC 课程 48 门, SPOC 课程 45 门。

本学年, 学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2798 门、7814 门次。

【注】此处不统计网络授课

本学年班额统计情况详见表 8。

表 8 本学年班额统计情况

班额	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	3.65	22.95	29.05
31-60 人	19.80	9.13	36.12
61-90 人	21.72	25.81	21.51
90 人以上	54.84	42.11	13.32

※以上数据来源: 【7\_9】本科在线课程情况(学年)(原表 5-3), 【7\_4】开课情况(学年)(原表 5-1-1)(基础数据表), 【7\_5】专业课教学实施情况(学年)(原表 5-1-2)。

【注】此表不统计网络授课。

## （三）教材建设

2024 年, 共出版教材 16 种(本校教师作为第一主编)。

※以上数据来源: 【9\_5\_1】教师主编或参编本科教材情况(自然年)(2024 年度)。

## （四）实践教学

### 1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 491 门, 其中独立设置的专业实验课程 110 门。

学校有实验技术人员 66 人, 具有高级职称 31 人, 所占比例为 46.97%, 具有硕士及以上学位 43 人, 所占比例为 65.15%。

※以上数据来源: 【7\_4】开课情况(学年)(原表 5-1-1)(基础数据表), 【7\_6】分专业(大类)专业实验课情况(学年)(原表 5-1-3)。

## 2.本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 8156 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 1527 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 58.56%，学校还聘请了 0 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 5.34 人。

※以上数据来源：【7\_8】学生毕业综合训练情况，【4\_3】专任教师基本信息（时点）（基础数据表），【4\_5】其他教职工信息（时点）（基础数据表），【4\_6】校外教师（导师）信息（时点）（基础数据表），【4\_7】附属医院师资情况（时点）（原表 1-5-4）（基础数据表）。

## 3.实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 491 个，本学年共接纳学生 23276 人次。

※以上数据来源：【7\_11】本科校内外实习、实践、实训基地（时点、学年）（原表 2-4）。

## （五）创新创业教育

学校有开设创新创业学院，创新创业教育牵头单位为:教务处 团委（创新创业学院）。设立创新创业奖学金 146 万元。

拥有创新创业教育专职教师 393 人，就业指导专职教师 17 人，创新创业教育兼职导师 393 人。

设立创新创业教育实践基地（平台）71 个，其中创业示范基地 0 个，高校实践育人创新创业基地 40 个，大学生创业园 0 个，创业孵化园 0 个，众创空间 0 个，科技园等 0 个，其他 31 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 192 个（其中创新 776 个，创业 38 个），省部级大学生创新创业训练项目 1138 个（其中创新 5218 个，创业 698 个）。

※以上数据来源：【4\_12\_1】教师兼职、挂职等情况（自然年）（原表 3-6）（2024 年度），【7\_14\_1】创新创业教育情况（自然年）（原表 5-4-1）（2024 年度），【7\_15\_1】高校创新创业教育实践基地（平台）（时点、自然年）（原表 5-4-2）（2024 年度），【8\_2】学生参加大学生创新创业训练计划情况（学年）（原表 6-6-1）。

## （六）教学改革

我校获国家级教学成果奖 1 项，省部级教学成果奖 17 项。（最近一届）

本学年我校教师主持建设的国家级教学研究与改革项目 0 项，省部级教学研究与改革项目 19 项，建设经费达 47 万元，其中国家级 0 万元，省部级 10 万元。

表 9 2024 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部） 项目数	省部级项目数	总数
线下一流课程	0	2	2
产学研合作协同育人项目	0	28	28
课程思政示范课程	0	6	6
线上线下混合式一流课程	0	13	13
实践教学基地	0	7	7
其他项目	1	3	4
社会实践一流课程	0	3	3
精品在线开放课程 （线上一流课程）	0	1	1
实验教学示范中心	0	4	4

※以上数据来源：【9\_2\_1】教育教学研究与改革项目（自然年）（原表 7-2-1）（2024 年度），【9\_3\_1】教学成果奖（自然年）（原表 7-2-2）（2024 年度），【9\_4\_1】省级及以上本科教学项目建设情况（自然年）（原表 7-2-3）（2024 年度）。

## 四、专业培养能力

### （一）专业培养目标定位

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以创新型、复合型、应用型人才培养为目标，全面落实《中国教育现代化 2035》《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》《山东省人民政府办公厅关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》《山东省高水平大学建设实施方案》等文件精神，落实《济南大学事业发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》，围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的根本任务，以“四新”专业建设和新师范建设为引领，坚持“五育”并举和“学生中心、产出导向、持续改进”理念，把知识传授、素质提升、能力培养和价值塑造融为一体，加快推进人工智能赋能教育教学，强化实践创新能力培养，面向国家发展战略和区域经济社会发展需求，构建高质量高等教育人才培养体系，全面提高人才自主培养质量。）

### （二）培养方案特点

2024-2025 学年，完成 2024 版专业人才培养方案修订工作，各专业以《济南大学高质量人才培养工程行动方案》为总揽，坚持质量标准，以学生为中心，坚持面向需求，以产出为导向，对标行业岗位能力需求，从知识、能力和素质等方面，全面审视专业人才培养目标和毕业要求，不断凝练并强化工科优势和师范特色，对标工科专业、师范类专业认证标准、专业类教学质量国家标准，着力构建科学合理的课程体系。

新一版培养方案重点修订内容如下：

（1）强化“五育并举”，全面落实立德树人根本任务。持续强化思政教育、安全教育、劳动教育、美育教育、创新创业教育等，开足开全相关课程。优化思政类课程授课内容与学时学分设置，合理调整思政类课程理论教学与实践教学学时分配。强化铸牢中华民族共同体意识教育，将民族团结进步教育融入马克思主义理论课、形势与政策课和相关专业课程中，落实到课程思政内容中，开设相关选修课程。把习近平总书记关于教育的重要论述纳入师范类专业“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”思政课程和专业课程体系，进一步规范师范类专业教师教育课程。

（2）精准对接国家战略需求，明确专业办学定位。各专业深入研究国家和区域经济社会发展需求，结合工科类专业、师范类专业认证标准以及普通高等学校本科专业类教学质量国家标准，结合学校发展定位合理确定人才培养目标和毕业要求，在培养方案中增加毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵，确保教育教学内容与国家或区域社会经济发展需求紧密对接。通过师范类专业二级认证的专业，参照师范类专业三级认证标准和要求修订培养方案；

（3）优化升级课程体系，强化数智化课程建设。更新升级公共课程和专业课程体系，构建“人工智能+”课程体系，优化升级“大学计算机”公共课程，开设“人

工智能”通识必修课，在通识核心课程中增设“数字素养与技能”课程域。鼓励各专业开发建设素质素养类通识教育课程和人工智能类专业课程。2024年以来，学校举办本科专业建设与人才培养模式改革研讨会、人工智能赋能高等教育教学改革发展研讨会、济南大学本科数字教育行动推进会暨人工智能教育教学研讨会等，探讨人工智能赋能教育教学改革。成立本科人工智能教学研究中心（筹）等，创新引领全校人工智能课程建设，强化人工智能技术的创新应用，深化教育教学改革，发挥中心的专家咨询、技术指导等作用；

（4）优化实践课程体系，规范毕业环节课程。全面落实党的二十届三中全会对深化教育综合改革作出的重要部署，完善学生实习实践制度，优化毕业学分与毕业实习、毕业论文学分设置。各专业合理设置毕业实习、毕业论文（设计）周数和学分，其中，非师范类专业毕业论文（设计）为8-14学分，师范类专业毕业论文为6-12学分，毕业实习与毕业论文（设计）学时合计不低于10周；

（5）深化人才培养模式改革，加强复合型人才培养。以新师范教育、新兴专业培育、专业交叉融合、“人工智能+”专业建设等为着力点，强化科教融汇、产教融合，探索拔尖人才培养实验班、创新人才培养实验班建设，持续带动传统专业转型升级，更新人才培养理念，单独编制专业人才培养方案，强化能力导向，提升基础理论、专业能力、实践创新能力的培养水平。

### （三）课程体系建设

各专业贯彻《济南大学人才培养“十四五”发展专项规划》和《济南大学关于推进本科教育高质量发展的实施意见》的精神，结合专业认证要求，合理设置理论与实践课程、专业与通识课程、必修与选修课程、基础与拓展课程，构建符合高素质创新型、应用型、复合型人才培养要求的课程体系。2024版本科专业人才培养方案与《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、工程教育专业认证和师范类专业认证标准、本科教育教学审核评估等标准对标，进一步优化通识教育、专业教育和实践课程等各类课程学分比例，完善课程体系。进一步明确专业课程体系对毕业要求以及培养目标的支撑关系，课程目标清晰合理，目标要求的指标点均有课程和相应的教学环节支撑，并以课程矩阵的形式呈现。强化“五育并举”，成立美育学部。进一步调整优化通识选修课的课程域，设置“科学与技术”“人文与社会”“艺术与审美”“创新与发展”“数字素养与技能”五个课程域。各专业学生须在“艺术与审美”课程域至少修习2学分的课程；师范类专业学生还须在“科学与技术”课程域至少修习2学分的课程。进一步明确专业拓展课的开设数量要求，开设课程的学分最低为专业拓展课最低学分的两倍，专业课程设置更加丰富。优化实践课程体系，规范毕业环节课程，各专业根据实际情况，合理设置毕业实习、毕业论文（设计）的周数和学分，非师范类专业毕业论文（设计）为8-14学分，师范类专业毕业论文为6-12学分，毕业实习与毕业论文（设计）的学时合计不低于10周。

学校各专业平均开设课程90.86门，其中公共课38.58门，专业课27.93门；各专业平均总学时2495.59，其中理论教学与实验教学学时分别为1717.13、778.46。各专业学时、学分具体情况参见附表6。

※以上数据源自【6-6】专业培养计划表（时点）（原表4-2），【7\_4】开课情况（学年）（原表5-1-1）（基础数据表）。

#### （四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是生物科学与技术学院，生师比为 36.57；生师比最低的学院是土木建筑学院，生师比为 7.88；生师比最高的专业是制药工程，生师比为 100.00；生师比最低的专业是投资学、机械设计制造及其自动化、新能源材料与器件、智能电网信息工程、电子信息科学与技术、土木工程、环境科学、财务管理，生师比为 0.00。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

#### （五）实践教学

学校专业平均总学分 158.96，其中实践教学环节平均学分 54.76，占比 34.45%，实践教学环节学分最高的是产品设计专业 109，最低的是特殊教育（3+2）专业 16.6。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

注：实践学分主要指集中性实践环节、实验教学的学分。

※数据源自【6-6】专业培养计划表（时点）（原表 4-2）。

## 五、质量保障体系

### （一）校领导情况

我校现有校领导 10 名。其中具有正高级职称 2 名，所占比例为 20%，具有博士学位 4 名，所占比例为 40%。

※以上数据来源：【4\_1】校领导信息（时点）（原表 3-1）（基础数据表），【4\_5】其他教职工信息（时点）（基础数据表）。

### （二）教学管理与服务

校级教学管理人员 21 人，其中高级职称 0 人，所占比例为 0%；硕士及以上学历 14 人，所占比例为 66.67%。

院级教学管理人员 66 人，其中高级职称 0 人，所占比例为 0%；硕士及以上学历 19 人，所占比例为 28.79%。

教学管理人员获得国家级教学成果奖 0 项，省部级教学成果奖 6 项。

※以上数据来源：【4\_2】管理人员信息（时点）（原表 3-2）（基础数据表），【1\_3】学校相关党政单位（时点）（原表 1-2）（基础数据表），【1\_4】学校教学科研单位（时点）（原表 1-3）（基础数据表），【4\_5】其他教职工信息（时点）（基础数据表）。

### （三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 184 人，其中本科生辅导员 184 人，按本科生数 30771 计算，学生与本科生辅导员的比例为 167.23:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 0 人，所占比例为 0%，具有中级职称的 10 人，所占比例为 5.43%。学生辅导员中，具有研究生学历的 35 人，所占比例为 19.02%，具有大学本科学历的 4 人，所占比例为 2.17%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 11 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3302.55:1。

※以上数据来源：【4\_2】管理人员信息（时点）（原表 3-2）（基础数据表），【4\_5】其他教职工信息（时点）（基础数据表）。

### （四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 0 人。具有高级职称的 0 人，所占比例为 0%，具有硕士及以上学历的 0 人，所占比例为 0%。

学校专兼职督导员 0 人。本学年内督导共听课 1899 学时，校领导听课 112 学时，中层领导干部听课 1440 学时，本科生参与评教 539594 人次。

※以上数据来源：【4\_2】管理人员信息（时点）（原表 3-2）（基础数据表），

【4\_5】其他教职工信息（时点）（基础数据表），【9\_1】教学质量评估统计表（学年）（原表 7-1）。

## 六、学生学习效果

### （一）毕业情况

2024年共有本科毕业生8146人，实际毕业人数7988人，毕业率为98.02%，学位授予率为100%。

※数据来源【5\_9】应届本科毕业生去向落实情况（学年）（原表 6-5）。

### （二）就业情况

截至2025年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达93.47%。毕业生最主要的毕业去向是升学，占30.3%。升学2608人，占32.65%，其中出国（境）留学188人，占7.21%。

※以上数据来源：【5\_9】应届本科毕业生去向落实情况（学年）（原表 6-5）。

### （三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生222名，占全日制在校本科生数比例为0.61%。辅修的学生225名，占全日制在校本科生数比例为0.62%。双学位学生0名，占全日制在校本科生数比例为0%。

※以上数据来源：【7\_1】本科生转专业情况（学年）（原表 6-2-1），【5\_7】本科生辅修、双学位情况（学年）（原表 6-2-2）。

## 七、特色工作

### （一）深化“人工智能+”战略，推动数智赋能教育教学

构建规模化“AI+”课程体系。实施本科数字教育行动，分批次立项建设“人工智能交叉”课程188门，实现了AI技术与专业教育的深度交叉融合。

确立标准化评价指标。率先出台《济南大学“人工智能交叉”本科课程建设指标体系及评价标准（试行）》，启动课程验收工作，为AI课程建设提供了规范化、科学化的制度遵循。

打造高水平示范标杆。建设成果丰硕，获评2025年山东省智慧课程8门，入选省高教智慧教育公共服务平台课程5门，立项省智慧课程建设项目3项，并入选省教育厅数字化赋能教育高质量发展应用典型案例。

营造沉浸式学术氛围。举办“智启未来”“智赋教学”“处长讲AI”等系列高端论坛，累计开展专题活动10期，并入选省高教学会“人工智能+高等教育”典型应用场景案例，有效提升了师生的数字素养与AI应用能力。

## （二）实施“本科教学质量提升年”，完善“五育”育人机制

以审核评估整改为契机，确立 2025 年为“本科教学质量提升年”，通过顶层设计、专项行动与机制创新，全面夯实人才培养质量根基。

顶层设计引领十大行动。3 月正式启动“本科教学质量提升年”，发布实施方案与任务清单，系统推进质量文化浸润、专业内涵提升、课程建设升级等十大专项行动，并于 12 月召开推进会总结经验，形成了“部署-实施-反馈-提升”的完整闭环。

创新“1+X+N”美育体系。重点突破美育短板，构建“1+X+N”美育课程体系（1 门基础课+X 门通识课+N 种实践活动）。成立美育基础课程虚拟教研室等 5 个基层教学组织，立项校级重大教改项目，组建校内专家库并开展美育大讲堂 10 期，显著提升了美育教学的系统性与实效性。

深化人才培养模式改革。新增立项建设拔尖人才培养实验班 1 个、创新人才培养实验班 8 个；物理拔尖班、材料智能科学与技术创新班等特色班级实现高考单列招生。

强化质量保障与基层建设。评选校级优秀教学成果奖 70 项，获省级教学成果奖特等奖 4 项；建立 17 个公共课程基层教学组织，评选校级优秀基层教学组织 10 个，从基层细胞激活教学质量提升的内生动力。

## 附录

### 本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 84.7%

2. 教师数量及结构

（1）全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例（%）	数量	比例（%）	
总计	2269	/	266	/	
职称	正高级	329	14.5	91	34.21
	其中教授	329	14.5	34	12.78
	副高级	799	35.21	89	33.46
	其中副教授	795	35.04	15	5.64
	中级	1036	45.66	65	24.44
	其中讲师	1006	44.34	8	3.01
	初级	83	3.66	4	1.5
其中助教	76	3.35	1	0.38	

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	未评级	22	0.97	17	6.39
最高学位	博士	1542	67.96	68	25.56
	硕士	651	28.69	95	35.71
	学士	66	2.91	91	34.21
	无学位	10	0.44	12	4.51
年龄	35岁及以下	492	21.68	1	0.38
	36-45岁	888	39.14	1	0.38
	46-55岁	729	32.13	1	0.38
	56岁及以上	160	7.05	1	0.38

(2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	46	7.89	15	2	1
020301K	金融学	36	25.64	10	2	3
020304	投资学	0	0.00	0	0	0
020305T	金融数学	26	10.88	3	0	2
020401	国际经济与贸易	3	19.00	0	0	0
030101K	法学	40	27.60	6	37	22
030302	社会工作	19	11.95	5	16	15
030503	思想政治教育	20	20.20	7	2	2
040108	特殊教育	26	13.22	5	5	0
040201	体育教育	37	14.32	12	16	7
040203	社会体育指导与管理	16	15.63	8	4	2
050101	汉语言文学	53	17.22	8	10	8
050103	汉语国际教育	11	8.26	1	0	0
050201	英语	24	30.75	2	0	0
050203	德语	6	3.33	1	0	0
050204	法语	6	24.67	0	0	0
050207	日语	9	15.67	2	0	0
050209	朝鲜语	6	2.17	0	0	0
050302	广播电视学	12	23.52	3	6	5
050303	广告学	11	16.36	2	5	6
060101	历史学	11	28.73	3	1	2
070101	数学与应用数学	39	15.18	8	0	3

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
070201	物理学	41	12.07	11	0	5
070301	化学	42	10.40	20	8	10
070302	应用化学	29	17.34	3	11	11
070501	地理科学	22	15.86	5	9	5
071002	生物技术	50	8.20	18	12	9
071102	应用心理学	38	12.99	16	6	1
080201	机械工程	67	21.97	12	14	11
080202	机械设计制造及其自动化	0	0.00	0	0	0
080205	工业设计	9	31.78	4	5	5
080207	车辆工程	10	25.20	4	1	1
080213T	智能制造工程	13	22.54	1	0	2
080303T	智能感知工程	1	40.00	0	1	1
080401	材料科学与工程	70	18.60	28	6	33
080402	材料物理	46	8.85	18	1	20
080407	高分子材料与工程	35	21.14	10	26	26
080408	复合材料与工程	31	12.52	6	0	17
080414T	新能源材料与器件	0	0.00	0	0	0
080503T	新能源科学与工程	22	21.68	6	5	7
080601	电气工程及其自动化	22	27.73	4	11	15
080602T	智能电网信息工程	0	0.00	0	0	0
080703	通信工程	25	15.08	5	16	6
080705	光电信息科学与工程	25	19.28	6	3	6
080710T	集成电路设计与集成系统	16	15.88	5	5	2
080714T	电子信息科学与技术	0	0.00	0	0	0
080717T	人工智能	17	17.00	6	11	5
080801	自动化	34	17.91	5	20	24
080803T	机器人工程	11	16.73	1	6	9
080901	计算机科学与技术	46	17.17	11	9	10
080903	网络工程	25	21.56	4	12	3
080910T	数据科学与大数据技术	34	11.21	6	0	3
080911TK	网络空间安全	11	13.18	5	8	2
081001	土木工程	0	0.00	0	0	0
081003	给排水科学与工程	73	2.84	22	40	59
081101	水利水电工程	19	10.47	5	15	7
081102	水文与水资源工程	25	13.60	4	20	7
081301	化学工程与工艺	43	9.30	18	25	25
081302	制药工程	1	100.00	0	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
082502	环境工程	48	16.96	11	34	16
082503	环境科学	1	0.00	1	0	0
082708T	烹饪与营养教育	21	13.19	6	10	5
082801	建筑学	12	19.50	5	2	10
082802	城乡规划	15	9.20	3	2	14
083002T	生物制药	22	18.50	0	13	11
100701	药学	19	19.58	3	7	7
120102	信息管理与信息系统	8	29.38	2	1	0
120108T	大数据管理与应用	15	22.07	1	0	2
120111T	应急管理	9	18.78	7	2	2
120201K	工商管理	30	12.73	4	2	2
120203K	会计学	27	30.74	3	9	3
120204	财务管理	0	0.00	0	0	0
120210	文化产业管理	16	21.13	2	2	4
120401	公共事业管理	1	59.00	1	0	0
120402	行政管理	19	14.58	6	0	0
120403	劳动与社会保障	18	8.61	4	10	8
120702T	标准化工程	7	21.71	3	3	1
120901K	旅游管理	9	48.11	1	2	0
120902	酒店管理	7	20.43	1	4	1
120903	会展经济与管理	6	6.50	1	0	0
130202	音乐学	41	14.35	11	2	41
130205	舞蹈学	8	19.88	3	1	6
130401	美术学	29	12.51	7	4	6
130502	视觉传达设计	11	21.82	3	3	2
130503	环境设计	9	25.33	3	3	3
130504	产品设计	4	27.75	1	0	0
130505	服装与服饰设计	3	21.67	1	1	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
050101	汉语言文学	55	15	60.00	23	17	44	8	3
100701	药学	19	4	25.00	8	7	18	1	0
120401	公共事业管理	1	0	0	0	1	1	0	0
120402	行政管理	21	3	33.33	11	7	16	2	3
120403	劳动与社会保障	18	2	50.00	8	8	14	4	0
120902	酒店管理	7	1	100.00	3	3	2	2	3
120903	会展经济与管理	6	1	100.00	1	4	6	0	0
130401	美术学	29	2	100.00	12	15	7	14	8
130205	舞蹈学	8	0	0	1	6	0	7	1
130502	视觉传达设计	11	0	0	6	5	1	8	2
130503	环境设计	10	1	100.00	5	4	4	5	1
130504	产品设计	4	1	100.00	1	2	1	3	0
130505	服装与服饰设计	3	0	0	2	1	1	2	0
020101	经济学	47	7	100.00	24	16	39	5	3
020301K	金融学	38	6	83.33	12	19	31	5	2
020305T	金融数学	26	2	100.00	14	10	10	15	1
020401	国际经济与贸易	3	0	0	1	2	1	0	2
030101K	法学	44	5	60.00	15	24	22	16	6
030302	社会工作	19	6	100.00	3	10	15	4	0
030503	思想政治教育	20	2	100.00	7	11	18	2	0
040108	特殊教育	26	8	87.50	4	14	16	9	1
040201	体育教育	38	2	50.00	15	21	9	16	13
040203	社会体育指导与管理	16	0	0	3	13	4	7	5
050103	汉语国际教育	11	0	0	5	6	5	3	3
050201	英语	24	4	100.00	13	7	11	12	1

050203	德语	6	0	0	0	6	1	5	0
050204	法语	6	0	0	0	6	1	4	1
050207	日语	9	0	0	5	4	2	7	0
050209	朝鲜语	6	0	0	2	4	2	4	0
050302	广播电视学	13	4	100.00	4	5	11	2	0
050303	广告学	11	1	100.00	4	6	8	2	1
060101	历史学	11	1	100.00	5	5	11	0	0
070101	数学与应用数学	40	11	72.73	16	13	28	9	3
070201	物理学	41	10	70.00	16	15	40	1	0
070301	化学	42	11	45.45	11	20	41	1	0
070302	应用化学	30	7	71.43	10	13	30	0	0
070501	地理科学	22	4	75.00	7	11	15	6	1
071002	生物技术	50	7	42.86	13	30	47	2	1
071102	应用心理学	40	5	40.00	17	18	28	9	3
080201	机械工程	70	13	76.92	35	22	55	9	6
080205	工业设计	9	0	0	4	5	3	5	1
080207	车辆工程	10	1	0	3	6	10	0	0
080213T	智能制造工程	13	2	100.00	5	6	10	3	0
080303T	智能感知工程	1	0	0	1	0	1	0	0
080401	材料科学与工程	74	23	43.48	25	26	68	5	1
080402	材料物理	46	7	57.14	17	22	43	2	1
080407	高分子材料与工程	35	10	90.00	14	11	33	2	0
080408	复合材料与工程	31	8	62.50	14	9	29	2	0
080503T	新能源科学与工程	22	3	66.67	8	11	21	1	0
080601	电气工程及其自动化	24	4	75.00	11	9	21	1	2
080703	通信工程	25	2	100.00	12	11	15	9	1
080705	光电信息科学与工程	25	3	66.67	10	12	21	4	0
080710T	集成电路设计与集成系统	16	1	100.00	8	7	13	2	1
080717T	人工智能	18	4	75.00	6	8	17	1	0
080801	自动化	35	11	72.73	16	8	29	4	2
080803T	机器人工程	11	0	0	5	6	10	1	0

080901	计算机科学与技术	49	5	60.00	20	24	29	10	10
080903	网络工程	25	6	33.33	8	11	15	9	1
080910T	数据科学与大数据技术	34	3	100.00	11	20	25	7	2
080911TK	网络空间安全	11	2	0	4	5	11	0	0
081003	给排水科学与工程	74	13	61.54	31	30	57	12	5
081101	水利水电工程	20	4	50.00	5	11	19	1	0
081102	水文与水资源工程	26	6	83.33	12	8	25	1	0
081301	化学工程与工艺	45	13	69.23	10	21	44	1	0
081302	制药工程	1	0	0	1	0	1	0	0
082502	环境工程	49	13	76.92	18	18	47	1	1
082503	环境科学	1	0	0	0	1	0	1	0
082708T	烹饪与营养教育	21	4	100.00	12	5	14	2	5
082801	建筑学	14	2	100.00	6	6	5	5	4
082802	城乡规划	15	2	100.00	3	10	8	6	1
083002T	生物制药	22	4	25.00	11	7	19	3	0
120102	信息管理与信息系统	8	4	75.00	2	2	6	0	2
120108T	大数据管理与应用	15	3	100.00	10	2	11	3	1
120111T	应急管理	9	0	0	2	7	9	0	0
120201K	工商管理	30	3	100.00	15	12	17	7	6
120203K	会计学	30	5	100.00	13	12	11	6	13
120210	文化产业管理	16	2	100.00	9	5	9	6	1
120702T	标准化工程	7	1	100.00	3	3	6	1	0
120901K	旅游管理	10	1	100.00	6	3	4	4	2
130202	音乐学	42	7	100.00	9	26	14	22	6

### 3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
93	71	数据科学与大数据技术、材料物理、智能制造工程、机器人工程、智能电网信息工程、智能感知工程、计算机科学与技术、网络空间安全、人工智能、水利水电工程、旅游管理、旅游管理、旅游管理、烹饪与营养教育、生物制药、应急管理、大数据管理与应用	化学工程与工艺（校企合作招收医药中间体合成与技术方向）、计算机科学与技术（校企合作招收云计算与大数据技术方向）、产品设计、服装与服饰设计、旅游管理（校企合作招收餐饮管理方向）、旅游管理（校企合作招收住宿管理方向）、旅游管理（校企合作招收服务业管理方向）、烹饪与营养教育（校企合作招收食品营养与健康方向）、制药工程（校企合作招收药物开发与一致性评价方向）

4. 全校整体生师比 17.9，各专业生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值（元）17873.65

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）2325.42

7. 生均纸质图书（册）93.81

8. 电子图书（册）4291537

9. 生均教学行政用房（平方米）10.77，生均实验室面积（平方米）1.12

10. 生均本科教学日常运行支出（元）3932.46

11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）2738.66

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）381.78

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）165.91

14. 全校开设课程总门数 7814

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表7）

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
020101	经济学	19.00	17.50	0.00	12.42	4	3	218
020301K	金融学	37.00	47.00	0.00	11.86	4	6	151
020304	投资学	18.00	24.60	0.00	11.69	0	0	0
020305T	金融数学	21.00	19.50	0.00	13.73	0	1	0
020401	国际经济与贸易	19.00	22.70	0.00	12.34	1	5	115
030101K	法学	29.00	13.50	0.00	18.95	0	17	66
030302	社会工作	31.00	19.25	0.00	20.26	3	12	67
030503	思想政治教育	25.00	18.00	0.00	16.34	0	14	147
040108	特殊教育	33.00	26.40	0.00	15.75	3	28	197
040201	体育教育	22.00	11.00	0.00	14.38	1	42	142
040203	社会体育指导与管理	31.00	14.00	0.00	20.26	1	17	93
050101	汉语言文学	34.00	32.10	0.00	22.22	0	7	94
050103	汉语国际教育	27.00	14.20	0.00	17.53	0	3	16
050201	英语	23.00	14.00	0.00	15.03	2	18	532
050203	德语	17.50	24.75	0.00	11.36	0	0	0
050204	法语	17.50	39.50	0.00	11.44	2	0	0
050207	日语	17.50	30.50	0.00	11.44	3	1	0
050209	朝鲜语	17.50	35.75	0.00	11.36	0	0	0
050302	广播电视学	32.00	14.20	0.00	20.92	0	5	10
050303	广告学	31.00	28.30	0.00	20.26	0	4	10
050305	编辑出版学	31.00	18.00	0.00	20.67	0	0	0
060101	历史学	25.00	14.75	0.00	16.34	0	5	74
070101	数学与应用数学	33.00	17.75	0.00	19.64	0	24	181
070102	信息与计算科学	30.00	43.50	0.00	18.18	0	0	0
070201	物理学	32.00	69.20	0.00	9.52	5	6	94
070301	化学	30.00	29.75	0.00	17.86	5	17	324

070302	应用化学	25.50	28.00	0.00	15.18	13	7	326
070501	地理科学	25.00	20.00	0.00	15.15	5	9	86
071002	生物技术	58.00	54.30	0.00	17.42	9	14	1224
071102	应用心理学	21.00	20.40	0.00	13.73	2	23	30
080201	机械工程	69.50	47.50	0.00	20.81	2	22	2621
080202	机械设计制造及其 自动化	78.00	41.50	0.00	23.01	1	1	39
080205	工业设计	33.00	43.00	0.00	19.64	1	4	153
080207	车辆工程	35.50	18.70	0.00	21.13	1	4	236
080213T	智能制造工程	35.00	17.90	0.00	20.83	0	5	288
080301	测控技术与仪器	27.00	22.60	2.00	16.36	0	0	0
080303T	智能感知工程	31.00	21.00	0.00	18.45	0	0	0
080401	材料科学与工程	34.00	22.00	0.00	20.24	5	31	1063
080402	材料物理	70.00	44.60	0.00	20.83	3	21	420
080403	材料化学	28.50	27.60	0.00	17.27	0	0	0
080407	高分子材料与工 程	27.50	23.75	0.00	16.37	18	5	616
080408	复合材料与工程	34.00	21.10	0.00	20.24	4	23	999
080414T	新能源材料与器 件	36.00	20.50	0.00	21.43	0	0	0
080503T	新能源科学与工 程	30.00	25.00	0.00	17.86	5	5	360
080601	电气工程及其自 动化	34.00	19.25	0.00	20.24	8	5	596
080602T	智能电网信息工 程	27.00	18.00	2.00	16.36	0	1	40
080703	通信工程	38.00	17.75	0.00	22.62	4	7	185
080705	光电信息科学与 工程	24.00	29.80	0.00	14.29	4	2	50
080710T	集成电路设计与 集成系统	34.00	20.00	0.00	20.24	4	3	151
080714T	电子信息科学与 技术	36.00	45.00	0.00	21.82	0	0	0
080717T	人工智能	35.50	22.30	0.00	21.13	14	5	37
080801	自动化	32.00	20.20	0.00	19.05	7	7	535
080803T	机器人工程	31.00	21.00	0.00	18.45	6	5	170
080901	计算机科学与技 术	110.00	61.60	0.00	21.78	14	15	292
080903	网络工程	58.00	63.80	0.00	17.68	12	7	126
080910T	数据科学与大数 据技术	27.00	24.80	0.00	16.07	0	5	0
080911TK	网络空间安全	37.00	16.00	0.00	22.02	10	6	37
081001	土木工程	31.00	19.60	0.00	18.45	6	21	1470

081003	给排水科学与工程	32.00	21.20	0.00	19.05	7	8	600
081101	水利水电工程	31.00	20.00	0.00	18.45	5	10	195
081102	水文与水资源工程	34.00	18.40	0.00	20.24	4	11	390
081301	化学工程与工艺	61.50	47.03	0.00	18.25	12	7	256
081302	制药工程	56.00	112.00	0.00	16.57	10	6	0
082502	环境工程	48.00	50.51	0.00	14.29	5	13	1112
082503	环境科学	33.00	20.60	0.00	19.53	0	6	0
082708T	烹饪与营养教育	124.00	52.00	0.00	29.81	1	2	107
082801	建筑学	43.00	37.00	0.00	22.16	5	3	160
082802	城乡规划	44.00	35.90	0.00	22.80	5	4	120
083002T	生物制药	26.00	24.30	0.00	15.48	9	4	327
100701	药学	25.00	26.80	0.00	14.88	9	4	210
120102	信息管理与信息系统	34.00	20.50	0.00	22.22	2	7	80
120108T	大数据管理与应用	34.00	21.25	0.00	22.22	3	5	90
120111T	应急管理	32.00	43.25	0.00	20.92	1	5	50
120201K	工商管理	19.00	24.25	0.00	12.42	6	6	337
120203K	会计学	38.00	31.50	0.00	18.27	7	6	157
120204	财务管理	19.00	21.60	0.00	12.34	2	3	34
120210	文化产业管理	36.00	22.00	0.00	23.53	1	2	40
120401	公共事业管理	26.00	23.90	0.00	16.88	0	3	13
120402	行政管理	25.00	23.00	0.00	16.34	2	7	19
120403	劳动与社会保障	26.00	23.25	0.00	16.99	1	5	112
120701	工业工程	36.00	18.00	0.00	21.82	0	0	0
120702T	标准化工程	32.00	36.00	0.00	20.92	2	4	70
120801	电子商务	18.50	28.00	0.00	12.33	0	0	0
120901K	旅游管理	150.00	42.30	0.00	24.39	0	46	51
120902	酒店管理	31.00	0.00	0.00	20.67	0	15	51
120903	会展经济与管理	33.00	0.00	0.00	21.43	0	1	5
130202	音乐学	40.80	41.00	0.00	26.67	0	17	44
130205	舞蹈学	36.00	71.50	0.00	23.53	0	7	19
130401	美术学	31.00	45.00	0.00	20.26	0	7	332
130502	视觉传达设计	31.00	49.50	0.00	20.26	0	5	139
130503	环境设计	31.00	46.50	0.00	20.26	0	8	167
130504	产品设计	30.00	79.00	0.00	19.48	0	4	81
130505	服装与服饰设计	31.00	64.00	0.00	20.13	0	0	0

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 7）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
020101	经济学	2432.00	73.03	26.97	77.30	22.70	153.00	61.76	25.82
020301K	金融学	5176.00	85.32	14.68	70.94	29.06	312.00	73.72	14.42
020304	投资学	2576.00	77.02	22.98	69.41	30.59	154.00	65.91	22.40
020305T	金融数学	2512.00	71.34	28.66	75.16	24.84	153.00	62.75	23.53
020401	国际经济与贸易	2544.00	73.58	26.42	71.54	28.46	154.00	63.31	24.35
030101K	法学	2200.00	79.27	20.73	80.36	19.64	153.00	62.42	18.63
030302	社会工作	2272.00	72.54	27.46	72.89	27.11	153.00	56.54	23.20
030503	思想政治教育	2340.00	76.75	23.25	68.55	31.45	153.00	61.44	22.22
040108	特殊教育	3356.00	72.71	27.29	74.85	25.15	209.50	61.10	23.15
040201	体育教育	2280.00	78.95	21.05	84.56	15.44	153.00	66.01	19.61
040203	社会体育指导与管理	2124.00	67.23	32.77	78.72	21.28	153.00	51.31	28.43
050101	汉语言文学	2428.00	77.92	22.08	80.07	19.93	153.00	57.84	19.93
050103	汉语国际教育	2264.00	71.38	28.62	80.04	19.96	154.00	56.17	26.30
050201	英语	2356.00	80.31	19.69	80.81	19.19	153.00	63.73	21.24
050203	德语	2608.00	77.91	22.09	68.56	31.44	154.00	65.26	23.38
050204	法语	2704.00	70.41	29.59	53.25	46.75	153.00	65.03	23.53
050207	日语	2624.00	75.61	24.39	62.80	37.20	153.00	65.69	22.88
050209	朝鲜语	2752.00	63.95	36.05	58.58	41.42	154.00	59.42	29.22
050302	广播电视学	2184.00	76.92	23.08	79.30	20.70	153.00	58.50	20.59
050303	广告学	2188.00	74.77	25.23	79.34	20.66	153.00	57.19	22.55
050305	编辑出版学	2684.00	80.63	19.37	59.91	40.09	150.00	57.67	21.67
060101	历史学	2284.00	72.33	27.67	79.33	20.67	153.00	57.84	25.82
070101	数学与应用数学	2444.00	75.78	24.22	76.76	23.24	168.00	59.23	21.13
070102	信息与计算科学	2692.00	68.50	31.50	54.38	45.62	165.00	56.36	25.45
070201	物理学	5610.00	75.47	24.53	58.18	41.82	336.00	64.88	25.60
070301	化学	2708.00	85.82	14.18	63.96	36.04	168.00	70.24	11.90
070302	应用化学	2704.00	78.99	21.01	66.86	33.14	168.00	63.69	21.13

070501	地理科学	2668.00	79.01	20.99	74.96	25.04	165.00	63.64	21.21
071002	生物技术	5356.00	79.99	20.01	66.32	33.68	333.00	59.91	22.67
071102	应用心理学	2456.00	82.74	17.26	73.45	26.55	153.00	68.95	17.32
080201	机械工程	5538.00	90.32	9.68	72.48	27.52	334.00	69.16	10.03
080202	机械设计制造及其自动化	4654.00	85.05	14.95	78.75	21.25	339.00	61.21	15.78
080205	工业设计	2854.00	72.95	27.05	51.65	48.35	168.00	61.01	19.35
080207	车辆工程	2480.00	87.10	12.90	75.89	24.11	168.00	66.96	11.90
080213T	智能制造工程	2438.00	87.20	12.80	76.46	23.54	168.00	67.56	11.61
080301	测控技术与仪器	2524.00	77.50	22.50	68.62	31.38	165.00	62.12	21.52
080303T	智能感知工程	2496.00	78.21	21.79	72.60	27.40	168.00	61.31	20.24
080401	材料科学与工程	2482.00	74.78	25.22	71.64	28.36	168.00	59.23	20.54
080402	材料物理	4954.00	79.98	20.02	71.17	28.83	336.00	63.39	15.77
080403	材料化学	2628.00	78.08	21.92	68.19	31.81	165.00	61.52	21.21
080407	高分子材料与工程	2660.00	78.65	21.35	71.13	28.87	168.00	63.10	20.54
080408	复合材料与工程	2496.00	75.96	24.04	72.92	27.08	168.00	60.42	19.35
080414T	新能源材料与器件	2452.00	79.77	20.23	73.25	26.75	168.00	62.80	15.77
080503T	新能源科学与工程	2560.00	77.81	22.19	68.36	31.64	168.00	61.01	21.13
080601	电气工程及其自动化	2396.00	77.96	22.04	75.96	24.04	168.00	60.12	19.64
080602T	智能电网信息工程	2538.00	75.73	24.27	74.47	25.53	165.00	61.52	22.12
080703	通信工程	2400.00	79.67	20.33	76.33	23.67	168.00	59.23	18.15
080705	光电信息科学与工程	2654.00	80.41	19.59	64.05	35.95	168.00	66.37	19.35
080710T	集成电路设计与集成系统	2448.00	76.14	23.86	53.27	46.73	168.00	58.04	21.73
080714T	电子信息科学与技术	2392.00	72.91	27.09	60.87	39.13	165.00	53.64	24.55

080717T	人工智能	2389.00	76.35	23.65	70.11	29.89	168.00	58.33	20.54
080801	自动化	2498.00	85.59	14.41	73.66	26.34	168.00	67.56	13.39
080803T	机器人工程	2524.00	77.97	22.03	72.90	27.10	168.00	61.90	19.64
080901	计算机科学与技术	7453.00	73.53	26.47	71.78	28.22	505.00	57.23	20.99
080903	网络工程	5334.00	83.95	16.05	62.13	37.87	328.00	66.31	16.01
080910T	数据科学与大数据技术	2680.00	66.87	33.13	70.45	29.55	168.00	55.65	28.27
080911TK	网络空间安全	2368.00	77.03	22.97	78.38	21.62	168.00	57.74	20.24
081001	土木工程	2510.00	79.92	20.08	79.92	20.08	168.00	62.80	18.75
081003	给排水科学与工程	2536.00	75.39	24.61	73.26	26.74	168.00	58.63	22.32
081101	水利水电工程	2510.00	84.38	15.62	74.34	25.66	168.00	66.96	14.58
081102	水文与水资源工程	2486.00	85.84	14.16	76.27	23.73	168.00	66.67	13.10
081301	化学工程与工艺	5176.00	81.76	18.24	71.02	28.98	337.00	64.24	17.51
081302	制药工程	5376.00	78.87	21.13	65.92	34.08	338.00	62.43	21.01
082502	环境工程	5574.00	72.62	27.38	71.15	28.85	336.00	60.86	24.85
082503	环境科学	2526.00	75.30	24.70	73.87	26.13	169.00	57.40	23.08
082708T	烹饪与营养教育	5488.00	73.47	26.53	63.34	36.66	416.00	48.32	21.88
082801	建筑学	3000.00	79.47	20.53	60.73	39.27	194.00	57.99	19.85
082802	城乡规划	2984.00	80.43	19.57	60.32	39.68	193.00	58.29	18.91
083002T	生物制药	2672.00	84.73	15.27	70.96	29.04	168.00	63.39	21.13
100701	药学	2768.00	85.26	14.74	67.63	32.37	168.00	63.99	21.13
120102	信息管理与信息系统	2216.00	78.70	21.30	70.40	29.60	153.00	58.50	19.28
120108T	大数据管理与应用	2184.00	78.39	21.61	68.86	31.14	153.00	58.50	19.28
120111T	应急管理	2208.00	80.43	19.57	68.66	31.34	153.00	61.44	17.65
120201K	工商管理	2448.00	73.20	26.80	68.30	31.70	153.00	60.78	26.80
120203K	会计学	3378.00	71.46	28.54	70.16	29.84	208.00	57.69	24.04
120204	财务管理	2592.00	70.37	29.63	73.30	26.70	154.00	62.01	25.65
120210	文化产业管理	2088.00	79.69	20.31	66.09	33.91	153.00	59.15	17.32
120401	公共事业管理	2350.00	77.19	22.81	67.49	32.51	154.00	61.36	21.75

120402	行政管理	2392.00	73.91	26.09	66.72	33.28	153.00	61.11	22.55
120403	劳动与社会保障	2304.00	76.74	23.26	67.71	32.29	153.00	61.11	21.90
120701	工业工程	2348.00	79.90	20.10	75.38	24.62	165.00	60.30	17.88
120702T	标准化工程	2176.00	78.68	21.32	67.28	32.72	153.00	60.13	18.95
120801	电子商务	2492.00	77.53	22.47	64.53	35.47	150.00	66.00	21.67
120901K	旅游管理	11464.00	49.13	50.87	84.61	15.39	615.00	47.89	27.72
120902	酒店管理	2164.00	74.12	25.88	79.11	20.89	150.00	55.33	24.00
120903	会展经济与管理	2972.00	53.97	46.03	80.75	19.25	154.00	55.52	23.05
130202	音乐学	2014.00	69.66	30.34	63.56	36.44	153.00	48.37	24.97
130205	舞蹈学	2620.00	84.12	15.88	38.93	61.07	153.00	59.48	16.99
130401	美术学	2812.00	57.61	42.39	48.65	51.35	153.00	50.00	29.74
130502	视觉传达设计	2780.00	74.82	25.18	41.73	58.27	153.00	59.15	20.59
130503	环境设计	2720.00	73.53	26.47	44.41	55.59	153.00	57.52	22.22
130504	产品设计	2770.00	73.43	26.57	43.68	56.32	154.00	58.44	22.08
130505	服装与服饰设计	3592.00	60.58	39.42	26.28	73.72	154.00	57.79	22.08

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）71.88%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 25.66%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 98.02%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	72	71	98.61
020301K	金融学	234	233	99.57
020304	投资学	55	54	98.18
020305T	金融数学	83	81	97.59
020401	国际经济与贸易	53	51	96.23
030101K	法学	282	282	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
030302	社会工作	78	78	100.00
030503	思想政治教育	108	108	100.00
040108	特殊教育	106	105	99.06
040201	体育教育	157	153	97.45
040203	社会体育指导与管理	58	55	94.83
050101	汉语言文学	174	174	100.00
050103	汉语国际教育	80	77	96.25
050201	英语	180	179	99.44
050203	德语	30	30	100.00
050204	法语	59	58	98.31
050207	日语	46	45	97.83
050209	朝鲜语	13	13	100.00
050302	广播电视学	108	108	100.00
050303	广告学	59	59	100.00
060101	历史学	82	81	98.78
070101	数学与应用数学	142	141	99.30
070201	物理学	113	113	100.00
070301	化学	111	107	96.40
070302	应用化学	161	160	99.38
070501	地理科学	72	70	97.22
071002	生物技术	110	110	100.00
071102	应用心理学	136	136	100.00
080201	机械工程	282	256	90.78
080202	机械设计制造及其自动化	39	35	89.74
080205	工业设计	34	33	97.06
080207	车辆工程	57	57	100.00
080213T	智能制造工程	72	72	100.00
080401	材料科学与工程	253	236	93.28
080402	材料物理	127	125	98.43
080403	材料化学	2	1	50.00
080407	高分子材料与工程	159	157	98.74
080408	复合材料与工程	127	125	98.43
080503T	新能源科学与工程	114	112	98.25
080601	电气工程及其自动化	149	148	99.33
080602T	智能电网信息工程	38	38	100.00
080703	通信工程	98	98	100.00
080705	光电信息科学与工程	113	112	99.12
080710T	集成电路设计与集成系统	68	67	98.53
080717T	人工智能	29	29	100.00
080801	自动化	113	109	96.46
080803T	机器人工程	31	31	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080901	计算机科学与技术	238	235	98.74
080903	网络工程	139	133	95.68
080910T	数据科学与大数据技术	90	89	98.89
080911TK	网络空间安全	36	35	97.22
081001	土木工程	201	198	98.51
081003	给排水科学与工程	68	67	98.53
081101	水利水电工程	67	64	95.52
081102	水文与水资源工程	81	78	96.30
081301	化学工程与工艺	127	125	98.43
081302	制药工程	114	114	100.00
082502	环境工程	175	170	97.14
082503	环境科学	17	17	100.00
082708T	烹饪与营养教育	112	111	99.11
082801	建筑学	67	67	100.00
082802	城乡规划	29	29	100.00
083002T	生物制药	72	71	98.61
100701	药学	81	79	97.53
120102	信息管理与信息系统	66	65	98.48
120108T	大数据管理与应用	91	89	97.80
120111T	应急管理	40	37	92.50
120201K	工商管理	104	93	89.42
120203K	会计学	218	218	100.00
120204	财务管理	61	61	100.00
120210	文化产业管理	95	91	95.79
120401	公共事业管理	61	61	100.00
120402	行政管理	58	58	100.00
120403	劳动与社会保障	52	52	100.00
120702T	标准化工程	33	32	96.97
120901K	旅游管理	136	133	97.79
120902	酒店管理	66	66	100.00
120903	会展经济与管理	55	52	94.55
130202	音乐学	146	143	97.95
130205	舞蹈学	38	38	100.00
130401	美术学	89	86	96.63
130502	视觉传达设计	54	54	100.00
130503	环境设计	58	57	98.28
130504	产品设计	25	25	100.00
130505	服装与服饰设计	22	22	100.00

21. 应届本科毕业生学位授予率 100%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
020101	经济学	71	71	100.00
020301K	金融学	233	233	100.00
020304	投资学	54	54	100.00
020305T	金融数学	81	81	100.00
020401	国际经济与贸易	51	51	100.00
030101K	法学	282	282	100.00
030302	社会工作	78	78	100.00
030503	思想政治教育	108	108	100.00
040108	特殊教育	105	105	100.00
040201	体育教育	153	153	100.00
040203	社会体育指导与管理	55	55	100.00
050101	汉语言文学	174	174	100.00
050103	汉语国际教育	77	77	100.00
050201	英语	179	179	100.00
050203	德语	30	30	100.00
050204	法语	58	58	100.00
050207	日语	45	45	100.00
050209	朝鲜语	13	13	100.00
050302	广播电视学	108	108	100.00
050303	广告学	59	59	100.00
060101	历史学	81	81	100.00
070101	数学与应用数学	141	141	100.00
070201	物理学	113	113	100.00
070301	化学	107	107	100.00
070302	应用化学	160	160	100.00
070501	地理科学	70	70	100.00
071002	生物技术	110	110	100.00
071102	应用心理学	136	136	100.00
080201	机械工程	256	256	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	35	35	100.00
080205	工业设计	33	33	100.00
080207	车辆工程	57	57	100.00
080213T	智能制造工程	72	72	100.00
080401	材料科学与工程	236	236	100.00
080402	材料物理	125	125	100.00
080403	材料化学	1	1	100.00
080407	高分子材料与工程	157	157	100.00
080408	复合材料与工程	125	125	100.00
080503T	新能源科学与工程	112	112	100.00
080601	电气工程及其自动化	148	148	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
080602T	智能电网信息工程	38	38	100.00
080703	通信工程	98	98	100.00
080705	光电信息科学与工程	112	112	100.00
080710T	集成电路设计与集成系统	67	67	100.00
080717T	人工智能	29	29	100.00
080801	自动化	109	109	100.00
080803T	机器人工程	31	31	100.00
080901	计算机科学与技术	235	235	100.00
080903	网络工程	133	133	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	89	89	100.00
080911TK	网络空间安全	35	35	100.00
081001	土木工程	198	198	100.00
081003	给排水科学与工程	67	67	100.00
081101	水利水电工程	64	64	100.00
081102	水文与水资源工程	78	78	100.00
081301	化学工程与工艺	125	125	100.00
081302	制药工程	114	114	100.00
082502	环境工程	170	170	100.00
082503	环境科学	17	17	100.00
082708T	烹饪与营养教育	111	111	100.00
082801	建筑学	67	67	100.00
082802	城乡规划	29	29	100.00
083002T	生物制药	71	71	100.00
100701	药学	79	79	100.00
120102	信息管理与信息系统	65	65	100.00
120108T	大数据管理与应用	89	89	100.00
120111T	应急管理	37	37	100.00
120201K	工商管理	93	93	100.00
120203K	会计学	218	218	100.00
120204	财务管理	61	61	100.00
120210	文化产业管理	91	91	100.00
120401	公共事业管理	61	61	100.00
120402	行政管理	58	58	100.00
120403	劳动与社会保障	52	52	100.00
120702T	标准化工程	32	32	100.00
120901K	旅游管理	133	133	100.00
120902	酒店管理	66	66	100.00
120903	会展经济与管理	52	52	100.00
130202	音乐学	143	143	100.00
130205	舞蹈学	38	38	100.00
130401	美术学	86	86	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
130502	视觉传达设计	54	54	100.00
130503	环境设计	57	57	100.00
130504	产品设计	25	25	100.00
130505	服装与服饰设计	22	22	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 93.47%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	71	64	90.14
020301K	金融学	233	187	80.26
020304	投资学	54	42	77.78
020305T	金融数学	81	80	98.77
020401	国际经济与贸易	51	39	76.47
030101K	法学	282	259	91.84
030302	社会工作	78	76	97.44
030503	思想政治教育	108	96	88.89
040108	特殊教育	105	104	99.05
040201	体育教育	153	148	96.73
040203	社会体育指导与管理	55	55	100.00
050101	汉语言文学	174	157	90.23
050103	汉语国际教育	77	74	96.10
050201	英语	179	174	97.21
050203	德语	30	30	100.00
050204	法语	58	51	87.93
050207	日语	45	43	95.56
050209	朝鲜语	13	12	92.31
050302	广播电视学	108	97	89.81
050303	广告学	59	57	96.61
060101	历史学	81	79	97.53
070101	数学与应用数学	141	129	91.49
070201	物理学	113	107	94.69
070301	化学	107	92	85.98
070302	应用化学	160	157	98.13
070501	地理科学	70	67	95.71
071002	生物技术	110	103	93.64
071102	应用心理学	136	131	96.32
080201	机械工程	256	235	91.80
080202	机械设计制造及其自动化	35	30	85.71

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
080205	工业设计	33	30	90.91
080207	车辆工程	57	57	100.00
080213T	智能制造工程	72	67	93.06
080401	材料科学与工程	236	217	91.95
080402	材料物理	125	113	90.40
080403	材料化学	1	1	100.00
080407	高分子材料与工程	157	147	93.63
080408	复合材料与工程	125	120	96.00
080503T	新能源科学与工程	112	112	100.00
080601	电气工程及其自动化	148	146	98.65
080602T	智能电网信息工程	38	36	94.74
080703	通信工程	98	94	95.92
080705	光电信息科学与工程	112	108	96.43
080710T	集成电路设计与集成系统	67	63	94.03
080717T	人工智能	29	26	89.66
080801	自动化	109	104	95.41
080803T	机器人工程	31	27	87.10
080901	计算机科学与技术	235	210	89.36
080903	网络工程	133	121	90.98
080910T	数据科学与大数据技术	89	84	94.38
080911TK	网络空间安全	35	32	91.43
081001	土木工程	198	190	95.96
081003	给排水科学与工程	67	62	92.54
081101	水利水电工程	64	63	98.44
081102	水文与水资源工程	78	78	100.00
081301	化学工程与工艺	125	119	95.20
081302	制药工程	114	106	92.98
082502	环境工程	170	160	94.12
082503	环境科学	17	16	94.12
082708T	烹饪与营养教育	111	102	91.89
082801	建筑学	67	65	97.01
082802	城乡规划	29	28	96.55
083002T	生物制药	71	70	98.59
100701	药学	79	78	98.73
120102	信息管理与信息系统	65	63	96.92
120108T	大数据管理与应用	89	86	96.63
120111T	应急管理	37	35	94.59
120201K	工商管理	93	75	80.65
120203K	会计学	218	200	91.74
120204	财务管理	61	50	81.97

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
120210	文化产业管理	91	75	82.42
120401	公共事业管理	61	56	91.80
120402	行政管理	58	58	100.00
120403	劳动与社会保障	52	52	100.00
120702T	标准化工程	32	30	93.75
120901K	旅游管理	133	132	99.25
120902	酒店管理	66	66	100.00
120903	会展经济与管理	52	52	100.00
130202	音乐学	143	129	90.21
130205	舞蹈学	38	38	100.00
130401	美术学	86	85	98.84
130502	视觉传达设计	54	54	100.00
130503	环境设计	57	57	100.00
130504	产品设计	25	25	100.00
130505	服装与服饰设计	22	21	95.45

23. 体质测试达标率 91.94%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	338	324	95.86
020301K	金融学	902	865	95.90
020304	投资学	109	101	92.66
020305T	金融数学	299	272	90.97
020401	国际经济与贸易	96	82	85.42
030101K	法学	1115	1043	93.54
030302	社会工作	243	232	95.47
030503	思想政治教育	416	394	94.71
040108	特殊教育	378	365	96.56
040201	体育教育	271	271	100.00
040203	社会体育指导与管理	119	119	100.00
050101	汉语言文学	855	815	95.32
050103	汉语国际教育	149	124	83.22
050201	英语	716	687	95.95
050203	德语	47	39	82.98
050204	法语	168	159	94.64
050207	日语	142	127	89.44
050209	朝鲜语	24	24	100.00
050302	广播电视学	331	316	95.47

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
050303	广告学	228	219	96.05
060101	历史学	320	291	90.94
070101	数学与应用数学	558	517	92.65
070201	物理学	442	404	91.40
070301	化学	304	276	90.79
070302	应用化学	657	611	93.00
070501	地理科学	323	303	93.81
071002	生物技术	398	360	90.45
071102	应用心理学	509	481	94.50
080201	机械工程	1261	1112	88.18
080202	机械设计制造及其自动化	78	69	88.46
080205	工业设计	218	197	90.37
080207	车辆工程	236	230	97.46
080213T	智能制造工程	264	244	92.42
080401	材料科学与工程	1024	907	88.57
080402	材料物理	526	474	90.11
080407	高分子材料与工程	607	550	90.61
080408	复合材料与工程	511	474	92.76
080503T	新能源科学与工程	455	415	91.21
080601	电气工程及其自动化	598	544	90.97
080602T	智能电网信息工程	41	37	90.24
080703	通信工程	357	328	91.88
080705	光电信息科学与工程	453	410	90.51
080710T	集成电路设计与集成系统	250	230	92.00
080717T	人工智能	206	180	87.38
080801	自动化	564	507	89.89
080803T	机器人工程	168	142	84.52
080901	计算机科学与技术	849	773	91.05
080903	网络工程	520	454	87.31
080910T	数据科学与大数据技术	376	350	93.09
080911TK	网络空间安全	145	122	84.14
081001	土木工程	680	589	86.62
081003	给排水科学与工程	213	185	86.85
081101	水利水电工程	268	252	94.03
081102	水文与水资源工程	273	252	92.31
081301	化学工程与工艺	504	433	85.91
081302	制药工程	204	170	83.33
082502	环境工程	749	691	92.26
082503	环境科学	16	15	93.75
082708T	烹饪与营养教育	309	277	89.64
082801	建筑学	186	175	94.09

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
082802	城乡规划	96	84	87.50
083002T	生物制药	369	339	91.87
100701	药学	341	319	93.55
120102	信息管理与信息系统	237	221	93.25
120108T	大数据管理与应用	344	321	93.31
120111T	应急管理	162	155	95.68
120201K	工商管理	373	344	92.23
120203K	会计学	796	775	97.36
120204	财务管理	117	113	96.58
120210	文化产业管理	333	306	91.89
120401	公共事业管理	114	108	94.74
120402	行政管理	219	206	94.06
120403	劳动与社会保障	204	188	92.16
120702T	标准化工程	144	134	93.06
120901K	旅游管理	453	405	89.40
120902	酒店管理	128	124	96.88
120903	会展经济与管理	92	80	86.96
130202	音乐学	615	574	93.33
130205	舞蹈学	78	76	97.44
130401	美术学	361	330	91.41
130502	视觉传达设计	231	211	91.34
130503	环境设计	214	195	91.12
130504	产品设计	131	110	83.97
130505	服装与服饰设计	81	71	87.65

#### 24. 学生学习满意度

通过对《济南大学 2025 年学生学习状况调查问卷》调查显示，我校学生学习满意度较高，95.82%的学生具有较高的学习动力。动力来源如下表所示，探究事物和知识兴趣为 81.14%，就业和升学 88.95%，挑战和提升自我 85.24%，父母和老师期望 83.43%，国家和社会责任感 81.9%，学校氛围和同学影响 83.21%。大学经历较为丰富，主动参与各种类型的学习。整体来说，对大学给予的学业指导感到满意 93.53%，你在这所大学的就读经历感到满意 93.6%。

表 1：大学生学业动力来源

题目\选项	很强	强	弱	很弱
a 探索事物 / 知识的兴趣	6453(27.89%)	12323(53.25%)	4012(17.34%)	352(1.52%)
b 就业 / 升学	8283(35.8%)	12298(53.15%)	2334(10.09%)	225(0.97%)
c 父母和老师的期望	6862(29.65%)	12445(53.78%)	3455(14.93%)	378(1.63%)
d 学校氛围和同学的影响	6239(26.96%)	12501(54.02%)	3865(16.7%)	535(2.31%)
e 挑战 / 提升自我	7223(31.21%)	12502(54.03%)	3144(13.59%)	271(1.17%)
f 国家和社会的使命感	7173(31%)	12081(52.21%)	3472(15%)	414(1.79%)

## 25. 用人单位对毕业生满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度达 99.14%，对本校毕业生的政治素养、工作态度、专业技能、职业能力、发展潜力的满意度均达 98%以上。用人单位评价本校毕业生的工作综合表现认可度达 99.57%，岗位胜任度为 99.57%，工作稳定度为 98.26%。