# 政府采购 竞争性磋商文件

(货物类) 第二册

项目编号: SDGP2017-313-2

项目名称: 教学实训软件及设备

项目包号: B3

山东省人民政府采购中心

## 目 录

第五部分 报价邀请

第六部分 供应商须知附表

第七部分 评审方法和评分细则

第八部分 项目需求和技术方案要求

### 第五部分 报价邀请

山东省人民政府采购中心就济南大学社保实验室及公管实验室实践教学软件项目的相关货物和有关服务进行国内竞争性磋商,邀请合格供应商参加报价。

- 一、项目编号: SDGP2017-313-2
- 二、项目名称: 教学实训软件及设备
- 三、项目内容:
- 1、本项目共分4包,本包为社保实验室及公管实验室实践教学软件采购。
- 2、采购范围:具体采购范围及所应达到的具体要求,以本竞争性磋商文件中商务、技术和服务的相应规定为准。供应商的响应文件必须满足本次采购的实质目的,完全实现所应有的全部要求。
  - 四、获取竞争性磋商文件时间、地点和方式
  - 1、时间: 2017年11月10日至2017年11月16日9:00-11:30, 13:00-16:30 (节假日除外)
  - 2、地点: 山东省人民政府采购中心
- 3、方式: 须在获取竞争性磋商文件时间内通过山东政府集中采购网(www.sdzfcg.gov.cn)登记报名,免费下载竞争性磋商采购文件。
  - 五、接受报价时间、报价截止时间及公开报价时间

接受报价时间: 2017年11月30日9:00至9:30(北京时间)。

报价截止及公开报价时间: 2017年11月30日9:30(北京时间)。

报价截止时间后送达的响应文件将被拒收,在规定时间内所提交的文件不符合相关规定 要求的也将被拒收。

- 六、递交响应文件地点及公开报价地点: 山东省人民政府采购中心
- 七、联系地址:山东省人民政府采购中心(济南高新技术产业开发区伯乐路190号)邮政编码:250101

电 话: 0531-67800515

传 真: 0531-67800515

联系人: 黄启瑞、滕军山

## 第六部分 供应商须知附表

序号	内容	说明与要求
1	采购人名称	济南大学
2	供应商的资格要求	无
		(1)★报价函;
		(2)★法定代表人授权委托书,如法定代表人参加报
		价,提供法定代表人身份证复印件;
		(3)★营业执照副本复印件;
		(4)★按照"供应商的资格要求"规定提交相关证明
		材料复印件;
		(5)用于评审的证明材料:
		1) 小型、微型企业产品价格需扣除的,须提供: ①《中小企业声明函》、《从业人员声明函》;
	供应商应提交的	②上一年度资产负债表、损益表的复印件。
3	商务文件	③如供应商为监狱企业,须提供省级以上监狱管理
		局、戒毒管理局(含新疆生产建设兵团)出具的属于
		监狱企业的证明文件复印件。
		④如供应商为残疾人福利性单位,须提供《残疾人福
		利性单位声明函》。
		2)提供开标日起近 36 个月内的同类型采购项目案例
		一览表及完整的合同复印件(被解约的合同不得填
		报)。
		(6)供应商认为需要提供的其他商务文件;
		(7)★报价一览表;
	供应商应提交的	(8)★报价明细表;
4	技术文件	(9)进口原装产品明细表;
		(10)环境标志产品明细表;

		(11) 节能产品明细表;
		(12)政府强制采购节能产品明细表;
		(13)小型、微型企业产品明细表;
		(14)货物技术规范偏离表;
		(15)供应商自行编写的技术文件:
		①货物主要技术指标和运行性能的详细描述;
		②报价货物配件、耗材、选件表和备件及特殊工具清
		单;
		③货物安装、验收标准;
		④同报价货物型号一致的产品手册、彩页、说明书等
		技术文件;
		⑤报价货物售后服务(报价货物的保修期、技术支持
		和售后服务的程序、内容及措施);
		⑥ 售后服务网点明细表(包括联系人、详细地址、
		电话、传真);
		⑦供应商认为需要提供的其他技术文件。
		单独密封的报价一览表 2 份,均须加盖供应商公章,
_	/II	否则作无效报价处理(如本项目采用电子辅助投标,
5	供应商应单独提交的文件	则不需要提供单独密封的报价一览表);单独密封的
		磋商保证金退付表。
6	是否采用电子辅助投标	是
7	是否允许联合体投标	不允许
	是否允许供应商将项目非主	
8	体、非关键性工作交由他人完	不允许
	成	
9	是否接受进口产品	否
		统一勘查现场:
10	是否安排现场踏勘	时间: 获取招标文件截止之日起第一个工作日上午9:
		30, 联系人: 刘老师, 联系电话: 13688610393。
L		l

11	节能、环保要求	(1)按国家有关节能环保政策执行。 (2)属于政府强制采购节能产品的,按照国家规定的相关政策填报,否则按无效报价处理。 (3)加分幅度:无
12	中小微型企业有关政策	(1)根据工信部等部委发布的《关于印发中小企业划型标准规定的通知》(工信部联企业[2011]300号)规定执行; (2)按照《财政部司法部关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》(财库【2014】68号)文件规定,在政府采购活动中,监狱企业视同小型、微型企业,享受评审中价格扣除的政府采购政策。 (3)按照《财政部民政部中国残疾人联合会关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》(财库〔2017〕141号)的规定,在政府采购活动中,残疾人福利性单位视同小型、微型企业,享受评审中价格扣除的政府采购政策。 (4)价格扣除幅度:价格给予8%的扣除,监狱企业价格给予8%的扣除;。
13	信用查询及使用	(1)信用信息查询渠道: "信用中国"网站(www.creditchina.gov.cn)、"信用山东"网站(www.lncredit.gov.cn)、"中国政府采购网"网站(www.ccgp.gov.cn)。 (2)信用信息查询截止时点:报价截止及公开报价时间。 (3)信用信息查询记录和证据留存方式:截屏等可实现留痕的方式。 (4)信用信息使用规则:对列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单及其他不符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定条件的供应商,拒绝其参与政府采购活动。 (5)两个以上的自然人、法人或者其他组织组成一个联合体,以一个供应商的身份共同参加政府采购活动的,应当对所有联合体成员进行信用记录查询,联合

		体成员存在不良信用记录的,视同联合体存在不良信用记录。
14	同一品牌产品 相关问题	(1) 多家供应商提供相同品牌产品且通过资格审查、符合性审查的,按一家供应商计算,评审后得分最高的同品牌供应商获得中标人推荐资格。评审得分相同的,投标报价最低的供应商获得中标人推荐资格。(2) 非单一产品采购项目,多家供应商提供的核心产品品牌相同的,按以上规定处理。 (3) 本项目核心产品为: 社会救助实训教学软件。
15	项目预算	本项目预算属于第(1)种情形: (1)项目为非预采购项目,预算 650000 元。 (2)项目为预采购项目,预算 元。 (3)项目为预采购项目,预算 元,其中预采购预算 元。 (4)项目为跨年度预采购项目,概算总金额 元,采购年限为 年,当年安排数 元。 根据《转发财政部关于做好政府采购信息公开工作的通知》(鲁财采【2015】33号)文件规定,预采购项目有取消和终止采购的可能。
16	磋商保证金	人民币壹万叁仟圆整(¥13000.00)
17	履约保证金	(1)合同金额的 5%,于签订合同前交纳。 (2)项目交付验收合格使用 12 个月无质量问题后退还。
18	公证费/见证费	成交金额的 0.8‰(如金额低于 500 元的,按 500 元 计算,金额高于 8000 元的,按 8000 元计算),于签 订合同前向公证机构/律师事务所交纳。
19	付款途径	国库与甲方共同支付
20	付款方式	一次性支付方式。
21	交付日期	合同生效之日起30日内交付。

22	交付地点	济南市南辛庄路 336 号(甲方指定地点)
23	质保期	三年
24	争议的解决	提交济南仲裁委员会仲裁

- 注: 1、本表中加★项目若有缺失或无效,将导致报价被拒绝且不允许在公开报价后补正;
  - 2、本表内容与竞争性磋商文件其它内容不一致的,应当以本表内容为准。

## 第七部分 评审方法和评分细则

#### 一、评审方法

本次评审采用综合评分法,将依据供应商响应文件对其资信、业绩、报价产品质量、服务、技术方案、价格等各项因素进行评价,综合评选出最佳报价方案。每一供应商的最终得分为所有评委评分的算术平均值。最高得分的供应商为成交供应商。得分相同的,报价较低的一方为成交供应商。得分且报价相同的,技术指标较优的一方为成交供应商。

评 分 因 素	分值分配
商务部分	5
技术部分	55
服务部分	5
价格部分	35
合计	100

#### 二、评分细则

评分因素	评分内容	满分
商务部分	提供公开报价日起近36个月内的同类型项目成功案例,	5
	每提供1个合同得1分,最高得5分。 报价产品技术指标、功能及配置对竞争性磋商文件要求	
	的响应程度,评分区间,23-27 分。	27
	对报价产品的技术先进性、安全性、稳定性、易用、易	18
技术部分	维护等性能进行综合评估,评分区间: 14-18 分。	
	对供应商提供的项目实施方案进行评价,包括技术力量、 实施进度、质量保障机制、验收及测试方案等,评分区	10
	间:8~10分	

	对供应商提供的服务保障体系、技术服务力量、服务内	
服务部分	容、服务响应时间、备件及培训等情况进行综合打分,	5
	得: 1~5分。	
	以满足磋商文件要求且最后报价价格最低的报价为评审	
 	基准价,其价格分为满分35分,其他供应商的价格分按	35
7月1合市2万	照下列公式计算:磋商报价得分=(评审基准价/最后报	
	价)×35%×100	
	合计	100

## 第八部分 项目需求和技术方案要求

#### 一、技术要求

序号	设备名称	采购要求的技术指标	数量(单位)
1	绩效管理深 度实软件	B/S 架构,无点数限制。 1、提供≥五种绩效管理工具,包括目标管理法、关键绩效指标、平衡计分卡、360度绩效考核法和目标关键结果。 (1)目标管理法,应围绕确定战略目标,采用价值树进行目标层层分解,最终确定个人目标和对应指标,并进行指标的筛选,形成目标管理卡,并涉及到中期的目标调整,最终形成新的目标管理卡。 (2)关键绩效指标,应围绕指标提取,指标筛选,确定指标的权重、评分方式、数据来源,形成完整的绩效考核表,并且支持多岗位的循环操作。 (3)平衡计分卡,应围绕形成战略地图,确定财务、客户、内部流程、学习与成长四个层面的指标,进行指标筛选确定,完成指标的目标值、权重、评分方式等内容,形成完整的平衡计分卡。 (4)360度绩效考核法,应围绕确定考评人,确定考核维度和权重,确定指标、指标的评分方式及权重,形成绩效考核表,可对绩效评价结果进行模拟,进行结果分析与结果应用,并且支持多岗位的循环操作。 (5)目标关键结果法,应围绕确定公司关键目标,对目标进行层层分解以最终确定个人的关键目标,然后确定个人关键目标的KR及其评价标准,形成绩效考核表,并涉及到KR的相应调整,形成新的绩效考核表,并且支持多岗位的循环操作。 2、绩效设计应包括以下方面: (1)考核维度与周期确定。应先确定考核对象,然后针对考核对象以确定其考核维度和权重,相应的考核指标及权重,并且还需确定相应的考核周期和数据采集周期。 (2)指标计分方法。应至少选取比率法、加减分法、等级计分法和否决计分法。四至少选取比率法、加减分法、等级计分法和否决计分法。有效等报表,其户法和层次分析法。3、绩效管理模拟。包括实施绩效管理前的准备工作、绩效计划、绩效监控、绩效考核、绩效反馈和考核结果应用。4、具备案例多岗位循环训练。支持多岗位的循环训练,学生可以根据自身对该模块的学习兴趣和掌握情况,自主确定是否进行其他岗位的实训。	1 套

		实验的时候,可以选择是否关联实验。不关联实验时学生使用	
		的实验数据为系统匹配的数据。	
		6、具备智能反馈功能。学生完成实验后系统应能自动生成报	
		告,报告具备智能反馈功能。能给学生进行自动评分;能对学	
		生实验的信效度进行评估; 能实现对每一个学生进行优势、劣	
		势的点评; 能展现学生成绩在班级中的比较; 能给学生提供参	
		考答案和解题思路;老师可以直观看到学生的集体实验分数统	
		计。	
		7、支持教师对其中的案例信息等进行新增、编辑、删除等操	
		作。	
		B/S 架构, 无点数限制;	
		1、包含要素计点法、薪酬调查、基本工资的确定、绩效奖励	
		计划和员工福利等模块。	
		2、要素计点法模块以案例背景为依托,根据背景公司的实际	
		情况选择报酬要素,确定每个要素的权重、等级以及点值,最	
		终形成职位评价表,并支持对多个职位进行职位评价。	
		3、薪酬调查模块基于背景案例的需要,选择需要调查的企业	
		以及调查的岗位,确定需要调查的数据内容,进行高自由度设	
		计问卷。系统至少应提供50份调查问卷,学生可以跟调查结	
		果计算市场薪酬水平。	
		4、基本工资的确定模块应围绕内部一致性和外部公平性确定	
		工资,本模块实验能关联学生在要素计点法和薪酬调查部分的	
		实验数据。教师在分配实验时可以选择是使用系统提供的数	
		据,还是使用学生在要素计点法、薪酬调查实验中得出的职位	
		评价点值和市场薪酬水平。	
	   薪酬管理深	5、绩效奖励模块要求从公司层面出发,分析公司的绩效奖励	
2	度实训	计划,然后落实到一个特定的团队、特定的个人,最终形成个	1 套
2	教学软件	人的绩效奖励实施表。	1 去
	秋子秋 II	6、员工福利模块应包括法定福利和弹性福利计划两部分内容。	
		法定福利部分应包含法定福利的简单介绍和计算方法;弹性福	
		利部分应从调查员工的福利偏好入手,设置多样化的福利项	
		目,然后让学生计算模拟对象可以享受的福利限额,最终选择	
		福利项目。	
		7、软件应将人力资源管理专业的学生以后的职业发展路径分	
		成不同的级别,根据学生实验完成情况软件应自动将学生匹配	
		到对应的职位上。	
		8、具备智能反馈功能。学生完成实验后系统应能自动生成报	
		告,报告必须具备智能反馈功能。能给学生进行自动评分;能	
		对学生实验的信效度进行评估;能实现对每一个学生进行优	
		势、劣势的点评;能展现学生成绩在班级中的比较;能给学生	
		提供参考答案和解题思路供学生自学; 老师可以直观看到学生	
		的集体实验分数统计。	
		9、实验案例应包含案例难度等级划分。系统至少应将案例划	
		分为难、中、易三个等级,教师可以根据不同的学生的职位晋	

		升情况有针对性的分配实验。	
		10、支持教师对其中的案例信息等进行新增、编辑、删除等操作。	
3	招聘管理深 度实训 教学软件	B/S 架构, 无点数限制; 1、评价中心技术单项实训部分。 (1) 实训的评价技术要涵盖行为事件访谈一无领导小组讨论一角色扮演一公文筐技术一管理游戏五种在企业实际招聘中常用的面试评价技术。其中无领导小组讨论和管理游戏流程需采用一对一、一对二和二对一这三种不同的评价方式, 教师可在分配实验时自由设置。 (2) 提供行为记录范本、维度评价标准、参考答案, 提供在线讨论平台; 同时提供专家或老师设定的相对的"标准答案"。 (3) 教师在后台应能修改测评维度。 (4) 公文框技术需设置公文设计模拟实训、公文框评价模拟实训和自测与互评模拟实训三个流程, 教师可根据学生的实际情况进行难易度的实验分配。 2、评价中心综合实训部分。 (1) 至少采用 2 种评价中心的技术让学生综合评价候选人在不同面试中的表现, 并针对不同技术进行综合性的评价。 (2) 系统应可选择播放自带视频, 也可播放老师自己录制的视频, 也可与采购人行为现场直播室对接。 (3) 实验界面的风格及实训中的图片可由管理员自行调整。 3、学生完成实验后系统应能自动生成报告, 报告具备智能反馈功能。能给学生进行自动评分; 能对学生实验的信效度进行评估; 能实现对每一个学生进行优势、劣势的点评; 能展现学生成绩在班级中的比较; 能给学生提供参考答案和解题思路供学生自学; 教师可以直观看到学生的集体实验分数统计。 4、支持教师对系统的案例信息等进行新增、编辑、删除等操作。	1 套
4	人才测评深 度实训 教学软件	B/S 架构, 无点数限制; 1、标准化测验须涵盖以下内容; (1) 经典智力测验: 瑞文标准推理测验。 (2) 基本潜能测验: 语言能力测验、数学运算能力测验、逻辑能力测验、空间关系判断测验、知觉速度测验、资料分析能力测验、批判思维能力测验。 (3) 人格特质量表: 卡特尔 16 种人格因素问卷(16PF)(最新修订版)、艾森克人格问卷(EPQ)(最新修订版)、加州心理问卷(CPI)。 (4) 人格类型量表: 气质调查表、行为风格问卷。 (5) 职业心理健康类量表: SCL-90 心理健康测验、焦虑自评量表(SAS)、抑郁自评量表(SDS)、职业倦怠测验、工作压力问卷。 (6) 组织诊断量表: 员工满意度调查问卷、组织承诺调查问卷。	1 套

(7)管理行为量表:领导风格测验、团队角色问卷。 (8)专项能力测评:销售能力测验、管理能力自评。 (9)大学生创业能力测评:威廉斯创造力量表、发散思维测验、创业动力问卷。 (10) ONET 人岗匹配测验。 2、职业生涯规划应涵盖霍兰德职业兴趣测验、职业锚问卷、职业价值观量表等可应用于学生职业生涯规划的量表,单独成一个模块。 3、支持标准化量表的自主导入,老师可以自己在系统中将自己的科研成果生成标准化测验产品。  B/S架构,无点数限制; 1、培训与开发教学软件涵盖培训需求分析、培训项目设计与实施、培训效果评估、胜任力素质模型、培训能力训练和培训资源中心等实训内容。 2、培训需求分析应围绕对组织、人员和任务的分析展开,最终形成培训需求报告。
(9) 大学生创业能力测评: 威廉斯创造力量表、发散思维测验、创业动力问卷。 (10) ONET 人岗匹配测验。 2、职业生涯规划应涵盖霍兰德职业兴趣测验、职业锚问卷、职业价值观量表等可应用于学生职业生涯规划的量表,单独成一个模块。 3、支持标准化量表的自主导入,老师可以自己在系统中将自己的科研成果生成标准化测验产品。  B/S架构,无点数限制; 1、培训与开发教学软件涵盖培训需求分析、培训项目设计与实施、培训效果评估、胜任力素质模型、培训能力训练和培训资源中心等实训内容。 2、培训需求分析应围绕对组织、人员和任务的分析展开,最
验、创业动力问卷。 (10) ONET 人岗匹配测验。 2、职业生涯规划应涵盖霍兰德职业兴趣测验、职业锚问卷、职业价值观量表等可应用于学生职业生涯规划的量表,单独成一个模块。 3、支持标准化量表的自主导入,老师可以自己在系统中将自己的科研成果生成标准化测验产品。  B/S架构,无点数限制; 1、培训与开发教学软件涵盖培训需求分析、培训项目设计与实施、培训效果评估、胜任力素质模型、培训能力训练和培训资源中心等实训内容。 2、培训需求分析应围绕对组织、人员和任务的分析展开,最
(10) ONET 人岗匹配测验。 2、职业生涯规划应涵盖霍兰德职业兴趣测验、职业锚问卷、职业价值观量表等可应用于学生职业生涯规划的量表,单独成一个模块。 3、支持标准化量表的自主导入,老师可以自己在系统中将自己的科研成果生成标准化测验产品。  B/S架构,无点数限制; 1、培训与开发教学软件涵盖培训需求分析、培训项目设计与实施、培训效果评估、胜任力素质模型、培训能力训练和培训资源中心等实训内容。 2、培训需求分析应围绕对组织、人员和任务的分析展开,最
2、职业生涯规划应涵盖霍兰德职业兴趣测验、职业锚问卷、职业价值观量表等可应用于学生职业生涯规划的量表,单独成一个模块。 3、支持标准化量表的自主导入,老师可以自己在系统中将自己的科研成果生成标准化测验产品。  B/S架构,无点数限制; 1、培训与开发教学软件涵盖培训需求分析、培训项目设计与实施、培训效果评估、胜任力素质模型、培训能力训练和培训资源中心等实训内容。 2、培训需求分析应围绕对组织、人员和任务的分析展开,最
职业价值观量表等可应用于学生职业生涯规划的量表,单独成一个模块。 3、支持标准化量表的自主导入,老师可以自己在系统中将自己的科研成果生成标准化测验产品。  B/S架构,无点数限制; 1、培训与开发教学软件涵盖培训需求分析、培训项目设计与实施、培训效果评估、胜任力素质模型、培训能力训练和培训资源中心等实训内容。 2、培训需求分析应围绕对组织、人员和任务的分析展开,最
一个模块。 3、支持标准化量表的自主导入,老师可以自己在系统中将自己的科研成果生成标准化测验产品。  B/S架构,无点数限制; 1、培训与开发教学软件涵盖培训需求分析、培训项目设计与实施、培训效果评估、胜任力素质模型、培训能力训练和培训资源中心等实训内容。 2、培训需求分析应围绕对组织、人员和任务的分析展开,最
3、支持标准化量表的自主导入,老师可以自己在系统中将自己的科研成果生成标准化测验产品。  B/S架构,无点数限制; 1、培训与开发教学软件涵盖培训需求分析、培训项目设计与实施、培训效果评估、胜任力素质模型、培训能力训练和培训资源中心等实训内容。 2、培训需求分析应围绕对组织、人员和任务的分析展开,最
己的科研成果生成标准化测验产品。  B/S架构,无点数限制; 1、培训与开发教学软件涵盖培训需求分析、培训项目设计与实施、培训效果评估、胜任力素质模型、培训能力训练和培训资源中心等实训内容。 2、培训需求分析应围绕对组织、人员和任务的分析展开,最
B/S架构,无点数限制; 1、培训与开发教学软件涵盖培训需求分析、培训项目设计与 实施、培训效果评估、胜任力素质模型、培训能力训练和培训 资源中心等实训内容。 2、培训需求分析应围绕对组织、人员和任务的分析展开,最
1、培训与开发教学软件涵盖培训需求分析、培训项目设计与 实施、培训效果评估、胜任力素质模型、培训能力训练和培训 资源中心等实训内容。 2、培训需求分析应围绕对组织、人员和任务的分析展开,最
实施、培训效果评估、胜任力素质模型、培训能力训练和培训 资源中心等实训内容。 2、培训需求分析应围绕对组织、人员和任务的分析展开,最
资源中心等实训内容。 2、培训需求分析应围绕对组织、人员和任务的分析展开,最
资源中心等实训内容。 2、培训需求分析应围绕对组织、人员和任务的分析展开,最
2、培训需求分析应围绕对组织、人员和任务的分析展开,最
24,0,000 H 34,110 3,436 H 2
3、培训项目设计与实施应围绕项目计划所包含的内容展开,
分为线上和线下两种形式。
4、培训效果评估围绕柯克帕特里克的评估模型展开。
5、培训能力训练部分应包含以下功能:
(1)涵盖≥40个经典管理游戏,并配有游戏实施步骤、分享
培训要点等,同时游戏库内所需道具均需编码,便于提取。
(2) 至少涵盖10类商学类岗位的经典素质模型库。
(3) 至少涵盖大学生需要具备的16种能力素质指标:职业性
格成熟度、社会适应能力、心理健康、个人和商务礼仪、人际
沟通、信息处理、分析思维、学习能力、压力承受、团队合作、
培训管理深
5   度笑训   日每个阶段要句会职场场景 场景冲突 麦质休检 UT 配游戏   1 套
教学软件 等4个步骤;不能过关者需到道具中心下载学习资料,补充能
量后继续攀登。
(4)提供道具箱及配套道具一套。
6、教师端应具备用户管理、班级管理、分配实验、实验结果
查询、资料共享和自定义案例等功能;应支持通过班级和个人
两种方式管理学生的任意流程和任意案例的操作数据; 应支持
教师可选是否开放参考报告给学生。
7、支持案例跨流程延续,教师在分配实验的时候,可以选择
是否关联实验。不关联实验时学生使用的实验数据为系统匹配
的数据。
8、学生完成实验后系统应能自动生成报告,报告必须具备智
能反馈功能。能给学生进行自动评分;能对学生实验的信效度
进行评估;能实现对每一个学生进行优势、劣势的点评;能展
现学生成绩在班级中的比较;能给学生提供参考答案和解题思
路供学生自学: 教师可以直观看到学生的集体实验分数统计。
10、支持教师对系统的案例信息等进行新增、编辑、删除等操

		作。	
		I+°	
6	社会救助实训教学软件	1、软件功能:内置流程:城乡贫困居民最低生活保障 城乡贫困居民医疗救助 农村五保救助 城乡就业救助 城镇住房救助受灾人员救助 临时救助 教育救助 软件要求角色应设置:职工 登记人员 HR专员 社保专员 社保人员 申报人员 财务人员等。 2、配置方面: B/S架构,软件用户数量无限制。	1套
7	社保基金实训教学软件	1、软件功能应内置流程:社保基金管理公司评审流程、社保基金理金托管人评审流程、社保基金投资方案设计流程、社保基金理事会签订社保基金托管合同流程、退休规划的制定流程、企业年金受托合同签订流程、企业年金基金投资流程、企业年金员工权益流程。要求角色:社保基金投资管理人、社保基金专家评审委员会、社保基金理事会、企业年金管理人、企业年金管理师、企业年金账户管理人、投资管理人、企业、银行等。2、配置方面: B/S架构,软件用户数量无限制。	1 套
8	保险综合业 务教学实训 软件	1、软件功能:软件应内置养老保险、理财保险、健康保险少儿保险、意外保险、定期寿险、企业财产保险(一切险)、企业财产保险(基本险)、企业财产保险(综合险)、企业财产保险(机损险)、责任保险、家庭财产保险、农业保险、货物运输保险(水路货物运输)、货物运输保险(海上货物运输)、建筑工程安装保险、运输工具险(机动车辆保险)、运输工具险(船舶险)等险种。系统应内置流程:正常投保承保业务流程、加费承保业务流程、限责承保业务流程、限额承保业务流程、综合类承保业务流程、正常理赔业务流程、拒赔业务流程、足额续费业务流程、余额不足续费业务流程、开户存款续费业务流程、保全业务流程、给付业务流程。软件要求角色:保险公司、银行、客户、保险代理人、复核员、核保员、出单员、核保经理、核保内勤等。	1套
9	资料可视化 分析系统	1、能够分析基于文本的材料来源。 2、能够分析包含组织、查询、可视化数据工具。 3、能够处理、音频,视频、图像、数据 4、能够处理电子表格、web和社交媒体数据。 5、能够收集网页文件和在线PDF,然后将它们导入系统材料来源。 6、能够在单个位置保存所有信息。 7、能够组织和搜索数据以快速和轻松地查找内容 8、能够使用简单的文本、编码和词频查询以探究数据和发现数据中浮现的主题。 9、能够使用图标可视化数据,导出和共享发现的成果。 10、 具有查询工具。 11、能够创建项目和概念图,展示数据中的关联。	21 套

		12、 能够抓取社交媒体内容用于分析。	
		13、 能够从电子表格、文本文件或数据库表导入数据。	
		14、要求提供安装介质及版权序列号。	
10	数据统计分析软件	<ol> <li>具有整合性的统计套装软件,不需要任何附加模块,即可通过指令操作与下拉式选单完成各种资料的分析运算与图形呈现。</li> <li>软件能在 Windows、Mac 和 Linux/UNIX 作业系统下操作,不需要撰写程序语言,拥有下拉式选单和直觉式指令语法。</li> <li>具有对资料进行分析、处理及绘图的功能。</li> <li>具有点选式的操作介面、直观的指令语法与线上协助功能。</li> <li>具有统计分析能力能够提供≥100 种统计工具,包括基本的方法及高阶方法。</li> <li>具有资料管理工具,能让使用者完全地控制所有类型的资料,能够合并资料并改变资料纵横结构,管理变数,收集群组或重复统计量。能够使用分析比特、整型数据、长整型数据、浮点型数、双精度数据等数值变数与字串变数。</li> <li>可编辑出版等级、清晰风格的图形,包含回归配适图形、分布图、时间序列图、存活图。使用者可以通过点选来修改图形上的任何部分,或是增加标题、注释、线、文字。软件可以选择已经存在的图形范本或自行创造。</li> </ol>	2 套
11	电子政务实 践教学平台 软件	8、具有延伸性。编辑功能可以随时随地增加新的特性。。9、要求提供安装介质及版权序列号。 一、 系统要求 1、系统提供教学管理功能,实现实验管理、成绩管理、班级管理、学生管理等功能。 2、支持学生信息、实验成绩及实验报告的批量导出及下载。 3、提供免费的教学资源(包括实验案例、实验指导、课程资料、实验报告及教师指导手册、帮助说明等)。 4、产品采用 B/S 结构。 二、功能要求 1、提供全面的电子政务课程实训内容:电子政务概述与发展、G2G、G2B、G2C、政府门户网站、电子政务绩效、电子政务法律法规、安全技术与标准体系、未来电子政务发展等9大模块32个实训任务。 2、系统通过模拟 G2G、G2B、G2C 三种政务模式业务流程操作,同时配套辅助实验背景、实验指导、课程资料、实验报告等实训环境。 3、系统具有视频/PPT等多媒体案例资料。。 4、支持学生练习和实验两种不同的学习模式,同时提供分析型、设计型、操作型3种实训方式。 5、G2G 电子政务模式提供收文处理、发文处理、城市网格管理协同办公流程、行政审批监察及 G2G 政务流程再造 5 项实训	1套

	I		
		内容。 6、收文处理模拟实现实际的政府收文处理流程: 拟稿一审稿一会签一核稿一签发一复核一登记核发一归档。 7、发文处理模拟实现实际的政府发文处理流程: 签收登记一初审一拟办一传阅一归档。 8、收发文处理实验体现政府特色办公模式: 提供包括文号、套红、用印、电子签章和手写签批、意见隐藏、痕迹保留等专业的政府公文处理操作: 9、城市网格管理法、城市部件/事件的管理及双轴制的管理模式。10、系统支持对 G2G、G2B、G2C 三种政务模式政务流程再造并设计,通过专业的流程设计工具实现政府服务的"放管服"理念。 11、G2B 电子政务模式主要从企业注册登记、网上报税、政府采购招投标3个方面介绍政府对企业的应用服务。 12、G2C 电子政务模式主要从城乡居民养老保险、公民网上办事、政民互动、舆情监控4个方面介绍政府对公众提供的服务应用。 13、政府门户网站主要通过分析国内政府网站的网站内容和页面结构,引导学生自主设计关于政府门户网站的评估指标和网站设计。 14、政府门户网站分析内容包括网站内容和页面结构,网容包括一级菜单内容、政府组织机构、公共服务内容及政民互动渠道; 页面结构分析包括整体风格、版面布局、网站配色、字体字号、网站可读性、网站使用性及网站管理等。 15、系统提供基础的政府门户网站评价指标体系: 信息公开、在线服务、公众参与及网站设计及布局四个一级指标及 29 个二级指标 96 个三级指标。 16、系统内置 12 套政府门户网站模板。 17、系统提供基础的电子政务绩效评价指标体系: 组织管理、政府协调、公众参与、基础建设、信息公开、信息安全等多个一级指标及 24 个二级指标 32 个三级指标。	
12	电子政务数据库	一、系统要求 1、电子政务知识数据库汇集国内外有关研究机构、政府部门发布的与电子政务相关的最新研究报告、实践进展等方面的文献, 2、包含两大部分电子政务知识数据库和电子政务术语词典。 二、功能要求 1)管理员模块:管理员主要功能在于管理系统,审核上传文件。主要模块有:用户管理、电子政务网站、文档管理、资料审核、系统设置 2)用户模块:用户对电子政务知识数据库可以进行搜索、下载、上传、收藏等操作;主要模块有我的文档、电子政务术语词典、经典案例、法律法规、专题报告、PPT资料、政务新闻、	1套

		政务网站。	
		3)覆盖国内外有关研究机构、政府部门发布的与电子政务相关	
		的最新研究报告、实践进展等方面的文献。	
		4)用户可以添加、上传系统尚未更新的文献资料或者案例,由	
		管理员予以审核。	
		5) 自主添加替换学校的 logo、版权信息以及网址标题。	
		6)基于查询文件类型,可以模糊查询和高级搜索。可以通过经	
		典案例、政策法规、专题报告及 PPT 资料等进行高级搜索。	
		一、系统要求	
		1、系统以情景模拟再现应急突发事件中"风险识别、事	
		态控制、应急联动、对策制定、综合协调、社会动员、媒	
		体应对"等各个环节,同时要包含"看现场、做决策、出	
		评估、学理论"的应急管理教学理念。	
		二、详细功能要求	
		1、系统涵盖四大库	
		(1) 思考知识库。	
		(2) 参考案例库。	
		(3) 应急预案库。	
		(4) 应急资源库。	
		2、虚拟演练环境	
		利用 silverlight、flash 技术,根据不同的训练目标和任务,	
		为训练提供一个虚拟的训练场景,并在场景内设置相应的危机	
		灾害现象,通过对特定场景的仿真模拟,学生可以在虚拟场景	
	6 H & In	中分析事态的起因、经过、结果以及影响,提出应对策略,进	
10	公共危机应	行多层次的模拟演练。	1 7
13	急处理演练	3、角色模拟训练	1 套
	系统软件	演练系统提供针对不同角色进行训练的功能。根据演练的不同	
		角色,系统提供不同的能力和权限。根据在应对危机时职责和	
		所需能力的不同,角色主要包括接警员、消防支队、现场指挥	
		组及应急联动中心等。	
		4、演练控制设置	
		演练环境由"实验任务管理"初始化设置确定,为提高对突发	
		事件处理能力的训练效果,教师可以在制定实验时,提供人为	
		添加和改变演练环境的功能,具体包括:外部环境调整、灾情	
		状况调整、新任务下达、其他突发事件等。	
		5、系统包含有执法通模块	
		(1) 违章查处功能主要实现案件上报和现场取证,执法人员 将管理区域的各类案件发送给执法局二级指挥平台,根据案件	
		一种官理区域的各类条件及运给执法向 <u>级</u> 指挥十台,根据条件 现场的实际情况,填写案件表单的相关信息;如果需要对现场	
		取证拍照时,可以通过移动终端的拍照功能,拍摄照片进行现	
		以证捐职时,可以通过移动终端的捐职功能,捐益职方进行现 场取证,同时通过程序将相关证据上传到服务器。	
		切取证, 问时	
		件派遣任务,向现场执法人员手持终端下达处置任务。	

		<u> </u>	_
		(3) 执法审批:可以实现表单、流程的定制与驱动,满足行	
		政执法审批流程规范、文书统一、全程监控的管理目标;通过    纸质资料的扫描。可以实现由以上大以上导达规(b) (利)   大管	
14	公务员考试	纸质资料的扫描,可以实现中队-大队-局法规处(科)-主管局长之间的审批流程的无纸化办公,加快审批进度。  一、系统要求 1、系统应与全国公务员考试相配套,精选试题量不少于叁万道,且全部试题须配有详细解题思路和参考答案。 2、系统采用 Web 方式,同时适用于局域网和 Internet,实现公务员理论知识学习、模拟考试、练习等功能,并具有自动保存答卷、自动评分、成绩查看、考生监控和考试分析等功能。 3、系统还要拥有开放的题库管理模块和灵活的组卷模块,能够自动生成考试试卷、提供 Excel 试题导入,实现资源的快速收集和高度共享。 二、功能要求 1)软件将所有公务员考试试题、答案选项以真实试卷形式集中在同一界面上,无限次自动智能组卷,每次出题不重复。答题完毕后,软件自动批阅并显示得分。 2)可以进行选择性测试:练习新题、错题重做、星级试题,也可以对题型进行过滤,如只练习某专项题型。同时也能够就公务员考试某个知识点进行查找,将包含此知识点的所有试题进行汇总出题。 3)针对公务员考试,每一道试题提供专业级的解题方法、答题技巧、考试要点精解,特别是申论试题,采用七步成章的引导模型完成训练 4)软件以列表显示得分、正确率,要求能够按公务员考试科目各试题类型分类显示,可针对薄弱环节进行加强训练。 5)答题状态:在答题的过程中随时都可以查看答题状态,查看已完成的试题和未完成的试题,防止考试过程中的漏答。 6)真题数量≥350套,题目数量 38000 道以上 7)在阅读过程中,学生可以做各种形式的批注,遵循一般申论阅读的流程,还要求系统里面的申论题具有综合性和现实性	1套
		8) 在考试过程中,教师随时了解考生的考试进度,同时软件自动记录下每次答题数量、正确率等信息,重现答题情景。	
		9) 智能阅卷: 答题完毕后, 软件自动批阅并显示得分、用红	
		色标记答错试题,用绿色标记答对试题。	
		10) 根据公务员考试难度不同,将试题分为1-5星级试题。	

#### 二、其他要求

所有软件提供免费的上门安装、调试、培训服务;提供三年质保及免费上门维护服务;提供 7\*24 小时的电话及网络支持服务;在质保期内免费升级维护。